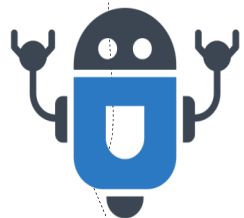


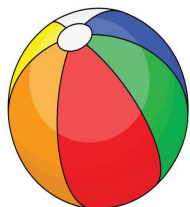
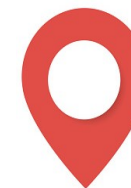


ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO JOÃO DE MERITI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# TRILHAS DA APRENDIZAGEM

# NA EDUCAÇÃO INFANTIL



EDUCAÇÃO INFANTIL

CRECHE E PRÉ-ESCOLA - VOLUME 1

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

AGRUPAMENTO: ( ) CRECHE ( ) PRÉ-ESCOLA - TURMA: \_\_\_\_\_



**BURITI - Palmeira Buriti**

"Meriti" é oriundo do termo da [língua tupi antiga meriti'yba](#), que significa "pé de [buriti](#)", através da junção de *meriti* (buriti) e *yba* (pé).

Do Tupi-Guarani: mbur = alimento; iti = árvore alta; árvore alta **de** alimento ou **de** vida.

Fonte:

**Prefeito**

João Ferreira Neto

**Secretário Municipal de Educação**

Prof.º José Carlos

**Subsecretária de Educação**

Prof.ª Rosemary Lyrio

**Superintendente Pedagógica**

Prof.ª Aurea Lobo

**Coordenadoria de Desenvolvimento da Aprendizagem**

Prof.ª Fabiana Maciel


**Departamento de Educação Infantil**

Profª Véra Lúcia Andrade

**Professoras colaboradoras**

Profª Célia Regina da Silva Marques

Profª Martha Sampaio Barros



INFÂNCIAS BRINCANTES,  
A ESSÊNCIA INFANTIL DAS  
CRIANÇAS MERITIENSES!

2021

## CARTA ÀS FAMÍLIAS

A Secretaria Municipal de Educação apresenta a proposta Trilhas da Aprendizagem e Desenvolvimento – Um Diálogo com as Famílias, na versão digital e impressa que serão disponibilizados para todos os nossos alunos. Uma proposta de construção do inventário, um instrumento de identificação dos nossos bens culturais, memórias afetivas de cada criança, adulto, e de todos que estiverem dispostos a participar. O 1º inventário terá como tema: **Infâncias brincantes: a essência infantil das crianças meritienses!** Um convite para as famílias construir junto com as crianças e professores um inventário das brincadeiras preferidas do seu filho e com propostas para serem desenvolvidas nesta 2ª etapa.

O professor fará a mediação constante com as famílias, visando orientar e ampliar os conhecimentos de seus alunos, articulando a vida com os preceitos da Base Nacional Comum Curricular e a Proposta Político Pedagógica Cultiv@ndo da nossa Rede Municipal de Educação de São João de Meriti.

Os inventários trazem propostas que sempre convidam as famílias a estarem juntas no desenvolvimento das mesmas.

Entendemos que a construção dos inventários resgatamos a essência da infância que é o brincar, um brincar livre, cheio de imaginação, criatividade e curiosidades, que move livremente, conquista e constrói o conhecimento de forma segura fazendo esta criança continuar sua trajetória sem perder sua essência infantil.

Véra Lúcia Andrade  
Departamento de Educação Infantil



QUERIDA CRIANÇA,

ESTE INVENTÁRIO FOI PENSADO COM MUITO CARINHO.  
ESPERAMOS QUE VOCÊ POSSA FAZER UM BOM USO DELE.  
COMPARTILHE PELOS MEIOS DIGITAIS AS DESCOBERTAS SOBRE AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS NAS BRINCADEIRAS COM SUA FAMÍLIA.  
COM APOIO E INTERAÇÃO DOS ADULTOS PRÓXIMOS, REGISTRE DA MELHOR FORMA E UTILIZE OS MATERIAIS COMO JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES, FOTOGRAFIAS E O SEU KIT DE MATERIAIS ESCOLAR.

## BRINCADEIRAS DE CRIANÇA



O TEMPO PASSA  
ELAS VÃO...  
ALGUMAS RESISTEM  
OUTRAS NÃO!  
CADÊ AS BRINCADEIRAS DE  
RODAS  
AS CIRANDAS CIRANDINHA?  
O FAMOSO PAU NO GATO  
DE JESUS A TEREZINHA?  
RODA, RODA PEÃOZINHO  
PASSA ANEL, AMARELINHA?  
GIRA, GIRA BAMBOLÊ  
NO TILA, AS BILOQUINHAS?  
N O TOC, TOC DE PEDRINHAS  
NO ESCRAVO DE JÓ A CANTAR?  
A TEMIDA BATATA QUENTE  
PEGA, PEGA A AMARELINHA

CADÊ? CADÊ?  
AS CRIANÇAS DE MÃOS DADAS  
EM CALÇADAS A BRINCAR?  
EM GRUPOS INTERAGINDO  
SEM NUM CANTO SE ISOLAR?  
CADÊ? CADÊ?  
O CRIATIVO TELEFONE SEM FIO  
EM CÍRCULOS A DIALOGAR?  
A ALEGRE CORRIDA DE SACO  
CAI AQUI... CAI ACOLÁ?  
SUMIU A BONECA SUZY  
A BARBIE, O MEU BEBÊ...  
AS LINDAS BONECAS DE PANOS  
CARRO DE LATINHA,  
ROLADEIRAS  
HOJE QUASE NINGUÉM VÊ...

FATUCA SILVA – 2018



Ivan Cruz nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança. É pintor, escultor, artista plástico e advogado brasileiro. É conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas de criança. As brincadeiras de infância, entre outras temáticas infantis, formam a maioria das suas obras artísticas. Formou-se em advocacia, mas no ano de 1986 resolveu abandonar a profissão de advogado e se dedicar integralmente à produção artística que sempre foi sua paixão.

**ESTE É O SEU INVENTÁRIO DE BRINCADEIRAS.  
COLE UMA FOTO SUA:**





**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_

**TENHO \_\_\_\_\_ ANOS**

**DATA DO INÍCIO DO INVENTÁRIO:** \_\_\_\_\_



# “MEUS AVÓS E PAIS BRINCAVAM DO QUÊ?”

A APRESENTAÇÃO DO CURTA “PROJETO TERRITÓRIO DO BRINCAR – 2ª REGIÃO -ACUPE – RECÔNCAVO BAIANO (BA)”.

 **YouTube** [https://www.youtube.com/watch?v=CslYnODdm1s&ab\\_channel=EquipeDisque](https://www.youtube.com/watch?v=CslYnODdm1s&ab_channel=EquipeDisque)

## CHEGOU A HORA DE CANTAR E BRINCAR!

“QUANDO EU ERA NENÉM..., NENÉM...

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MENINA...MENINA...

...MENINA...MENINA...

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO ERA MOCINHA...MOCINHA...

...MOCINHA...MOCINHA...

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO MEU ERA CASADA...CASADA...

...CASADA...CASADA...

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MAMÃE

...MAMÃE...MAMÃE...

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA VOVÓ...VOVÓ....

...VOVÓ...VOVÓ....

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CADUCA...CADUCA....

...CADUCA...CADUCA....

...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

QUANDO EU CAVEIRA...CAVEIRA....

... CAVEIRA...CAVEIRA....

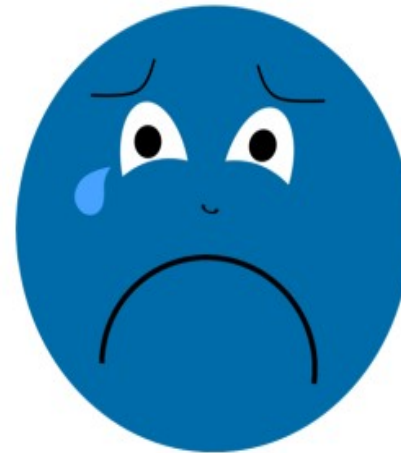
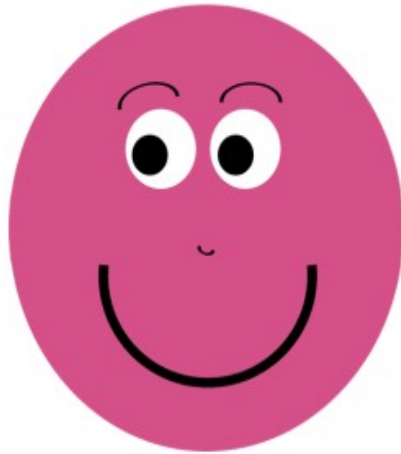
...EU ERA ASSIM, EU ERA ASSIM...

 **YouTube**

<https://www.youtube.com/watch?v=69QOHAOme1U>



## CANTANDO E BRINCANDO ME SENTI ASSIM:



PEÇA PARA A CRIANÇA MARCAR A CARINHA REPRESENTANDO A EMOÇÃO QUE SENTIU CANTANDO E BRINCANDO COM VOCÊ

**MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS SÃO...**

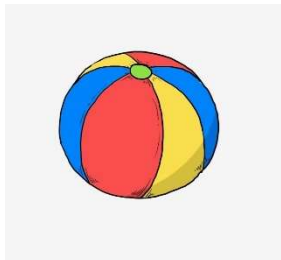
**DESENHE, COLE FOTOS OU IMAGENS**



**VOCÊ CONHECE ESSAS BRINCADEIRAS?  
CIRCULE AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.**



**OBSERVE ESSES BRINQUEDOS...  
CIRCULE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA**



# POR UMA FAMÍLIA BRINCANTE! BRINCADEIRAS COM CANTIGAS POPULARES

## CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES

ERA VIDRO E SE QUEBROU

O AMOR QUE TU ME TINHAS

ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO, DONA.... (NOME DA PESSOA QUE ESTÁ NA BRINCADEIRA)

ENTRE DENTRO DESTA RODA

DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

TELA DE IVAN CRUZ BRINCANDO DE RODA

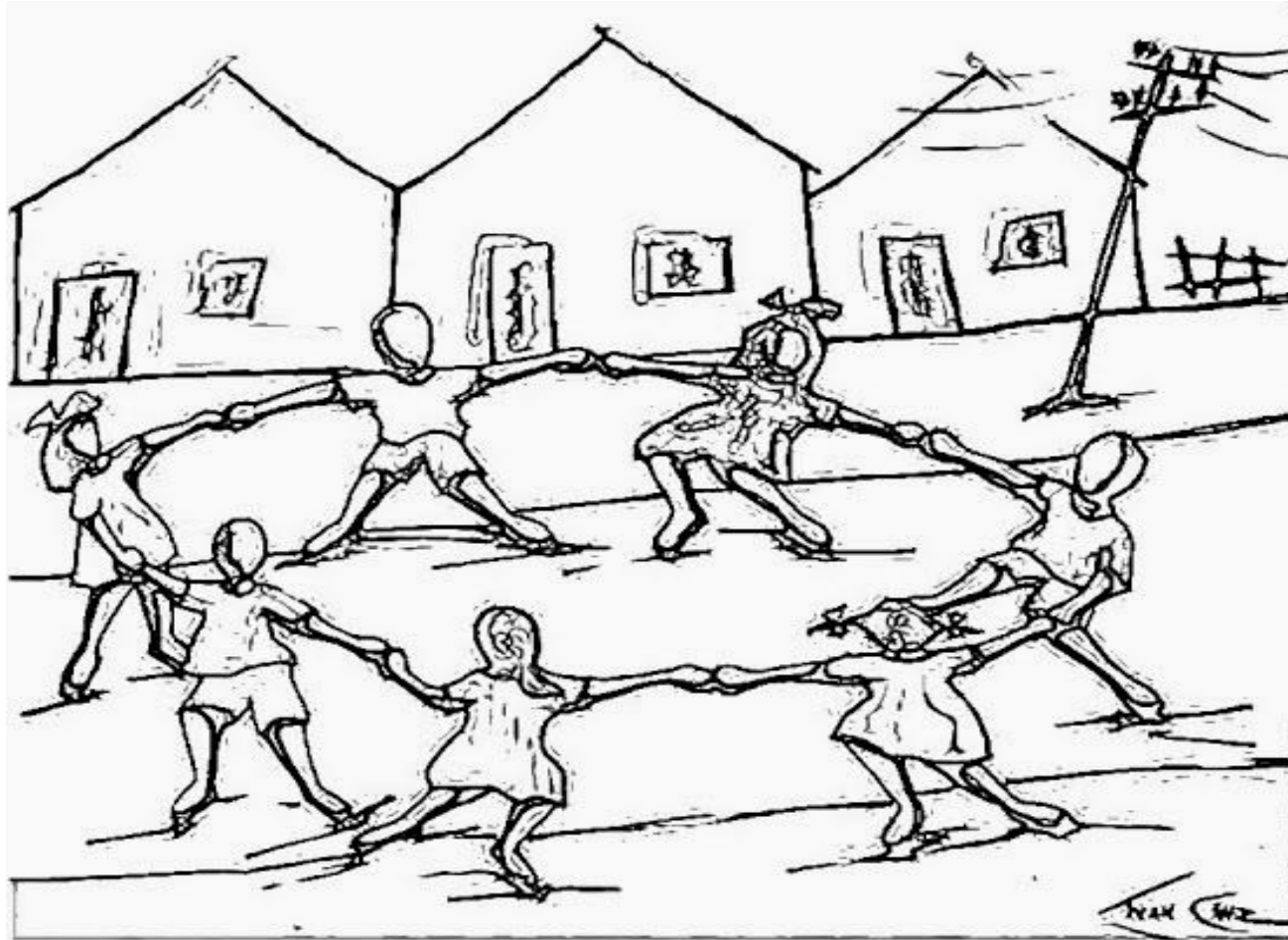


<https://www.youtube.com/watch?v=gzEchMqqcuE>



## GOSTOU DA CANTIGA DE RODA?

COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE COM GUACHE OU PINTURA A DEDO A IMAGEM “BRINCANDO DE RODA”, DE IVAM CRUZ.



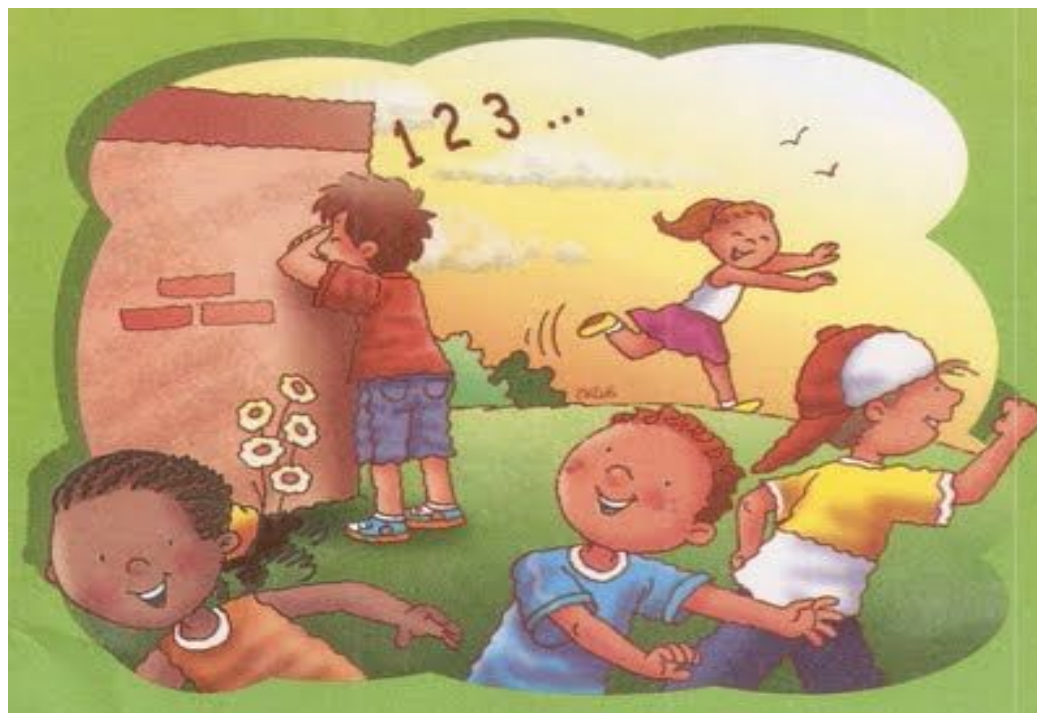
Link: <https://br.pinterest.com/pin/616571005206912297/>



# BRINCABEIRAS POPULARES!

### ESCONDE-ESCONDE

BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE ENVOLVE DIVERSAS CRIANÇAS, SENDO QUE UMA DELAS, SORTEADA OU INDICADA, IRÁ PROCURAR AS DEMAIS APÓS CONTAR ATÉ 10.





## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS

COM POUCOS MATERIAIS, DRIBLANDO A FALTA DE RECURSOS, VOCÊ É CAPAZ DE CRIAR E RECRIAR VARIADAS BRINCADEIRAS. SEJAM CAIXAS, TAMPAS, GARRAFAS...CARROS, PLANETAS, CAMINHÕES... SÓ DEPENDE DE VOCÊ: O QUE VOCÊ QUISER E PARA ONDE SUA IMAGINAÇÃO TE LEVAR. UM MOMENTO DE COMPARTILHAMENTO, COMPANHEIRISMO E DIVERSÃO!

#### **BINÓCULOS COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

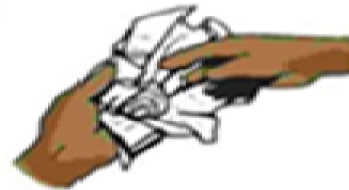
CRIE UM BINÓCULO REAPROVEITANDO DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. DECORE COM PAPÉIS COLORIDOS PARA DEIXAR AINDA MAIS BONITO E UTILIZE BARBANTE PARA FINALIZAR.



# PETECA



**Materiais:**  
**Folhas de jornal**  
**Elástico**



**Faça uma  
grande bola  
de jornal**



**Cubra a bola com  
folha dupla de  
jornal e amarre  
com elástico**





## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### QUEM QUER BRINCAR? IMAGINAÇÃO E ENCANTAMENTO

#### CESTO DOS TESOUROS

(CRIANÇAS A PARTIR DE 1 ANO)

É UMA BRINCADEIRA EXPLORATÓRIA. TRATA-SE SIMPLEMENTE DE UMA CESTA BAIXA QUE VOCÊ ENCHE COM OBJETOS INTERESSANTES DO LAR E COISAS DA NATUREZA E A DISPÕE PARA A CRIANÇA BRINCAR, PARA DESCOBRIR COISAS E NOVAS SENSações – A CRIANÇA VÊ O CESTO QUE, CHAMA SUA ATENÇÃO E DESPERTA SEU INTERESSE EM PEGAR, MORDER, EXPERIMENTAR E CONHECER CADA OBJETO – AJUDA MUITO A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, A CRIATIVIDADE E AS SENSações TÁTEIS DOS PEQUENOS.

**Cuidado! Selecione bem os objetos – não utilize materiais pequenos, os objetos grandes são os mais indicados para segurança do seu filho (não corre o risco de serem engolidos). Não devem ter pontas ou partes afiadas que possam machucar a criança quando tocadas ou quando colocadas na boca.**



## **BOLA AO CESTO**

(CRIANÇAS A PARTIR DE 1 ANO)

**MATERIAL:** UM CESTO E UMA BOLA.

**MODO DE FAZER:** A CRIANÇA DEVE ACERTAR A BOLA DENTRO DO CESTO. A BRINCADEIRA PODE SER INDIVIDUAL OU EM GRUPOS, COM AS CRIANÇAS SE REVEZANDO NO LANÇAMENTO DA BOLA.

**VARIAÇÕES:**

- O GRAU DE DIFICULDADE PODE AUMENTAR, DE ACORDO COM A IDADE DAS CRIANÇAS, AMPLIANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELA E O CESTO.
- A BOLA PODE SER FEITA DE PAPEL AMASSADO ENROLADO COM FITA ADESIVA, OU DE MEIA ETC.
- O CESTO PODE SER SUBSTITUÍDO POR BACIAS, BALDES, CAIXAS, OU QUALQUER RECIPIENTE DE BOCA LARGA.



**BANHO DIFERENTE**  
(CRIANÇAS A PARTIR DE 1 ANO)

VOCÊ SÓ PRECISA DE UMA MANGUEIRA, UMA GARRAFA PET, TESOURA E FITA ADESIVA. COM ISSO, VOCÊ FAZ UM CHUVEIRO OU SPRINKLER E COLOCA AS CRIANÇAS PARA BRINCAR LÁ FORA. DÁ PARA TOMAR BANHO OU CORRER DOS PINGOS. DÁ PARA SENTIR ÁGUA , BASTA QUE OUTRA CRIANÇA OU UM ADULTO AJUDE A BRINCAR NESSA CHUVA QUE VOCÊ CRIOU.





## ENCONTRE A TAMPA

(CRIANÇAS A PARTIR DE 2 ANOS)

CONSISTE EM COLOCAR VÁRIOS POTES PLÁSTICOS ABERTOS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE A TAMPA. QUANTO MAIOR A VARIEDADE DE TAMANHOS E FORMATOS, MELHOR.



## **BANHO DE BONECOS (AS)** (CRIANÇAS A PARTIR DE 2 ANOS)

**MATERIAIS:** ÁGUA (SE POSSÍVEL EM DIFERENTES TEMPERATURAS: AMBIENTE, FRIA, MORNA); BACIAS OU BANHEIRAS; BONECOS (AS) DE PLÁSTICO, SABONETE LÍQUIDO, XAMPU; TOALHA DE BANHO, FRALDAS DE PANO OU PEDAÇOS DE TECIDOS. O CONTATO, DE FORMA DIVERTIDA, COM A ÁGUA EM DIFERENTES TEMPERATURAS E COM CHEIRINHOS DIVERSOS VISA ESTIMULAR OS SENTIDOS, INCENTIVAR A BRINCADEIRA E A AFETIVIDADE, VALORIZAR AÇÕES DE HIGIENE E O CUIDADO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DO CORPO E DE SUAS PARTES.

**IMPORTANTE:** ESCOLHA UM ESPAÇO EM QUE O PISO NÃO SEJA ESCORREGADIO. VAMOS COMEÇAR? COM AJUDA DA CRIANÇA, DISPONHA A ÁGUA NAS BACIAS E MISTURE O SABONETE OU XAMPU, FORMANDO ESPUMA. INCENTIVE A CRIANÇA A PERCEBER OS AROMAS, SENTANDO PRÓXIMO AOS RECIPIENTES PARA BANHAR OS BONECOS (AS). O ADULTO TAMBÉM DEVE PARTICIPAR DO BANHO AO (A) BONECO (A), DEMONSTRANDO ALGUMAS AÇÕES DE HIGIENE E CUIDADO. DEPOIS DO BANHO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ENXUGUE O BONECO E APÓS, COLOCAR AS FRALDINHAS OU PEDAÇOS DE TECIDOS SECOS, QUE NINE OU REALIZE OUTRA BRINCADEIRA QUE DESEJAR FAZER COM O BONECO.







## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES

### CULTIVAR PLANTAS E HORTALIÇAS

(CRIANÇAS A PARTIR DE 2 ANOS)

O ISOLAMENTO PODE SER UM BOM MOMENTO PARA COMEÇAR A CULTIVAR UMA PLANTA OU UM TEMPERO. CRIANÇAS ADORAM MEXER COM A TERRA, E TER UMA PLANTINHA ENSINA SOBRE O CUIDADO, ALÉM DE SER UMA OPORTUNIDADE DE ACOMPANHAR O CICLO DE VIDA DE UM VEGETAL. QUEM MORA EM APARTAMENTO PODE MONTAR UMA PEQUENA HORTA NA VARANDA OU NA ÁREA DE SERVIÇO, POR EXEMPLO. APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: CULTIVAR UMA PLANTA POSSIBILITARÁ A CRIANÇA APRENDER SOBRE A IMPOTÂNCIA DO SOL, DA ÁGUA, DA TERRA PARA QUE O ALIMENTO NASÇA, CRESÇA E SE DESENVOLVA; A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES ELA FARÁ UMA RELAÇÃO ENTRE OS CUIDADOS QUE SE NECESSITA TER COM A PLANTA E O CUIDADO PESSOAL. ESSA ATIVIDADE TAMBÉM FARÁ COM QUE A CRIANÇA TENHA UM MAIOR INTERESSE EM QUERER DEGUSTAR DO QUE ELA MESMA PLANTOU, FAVORECENDO ASSIM AQUISIÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO. OUTROS CONCEITOS QUE SERÃO APROFUNDADOS FUTURAMENTE ESTÃO IMPLÍCITOS, COMO POR EXEMPLO, O DE FOTOSSÍNTESE.



## BOLINHAS DE SABÃO

(CRIANÇAS A PARTIR DE 2 ANOS)

UMA BRINCADEIRA SIMPLES E QUE POSSIBILITA DIVERSÃO PARA TODA FAMÍLIA, SÃO AS BOLINHAS DE SABÃO. APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: PREPARAR A RECEITA DA BOLINHA DE SABÃO INCLUI TER QUE ORGANIZAR OS RECURSOS QUE SERÃO UTILIZADOS, É PRECISO DECIDIR SOBRE A VASILHA QUE SERÁ USADA, A QUANTIDADE QUE SERÁ FEITA, OS INGREDIENTES QUE IRÃO COMPOR. TENDO EM VISTA ESSA ORGANIZAÇÃO A CRIANÇA PODERÁ SER INSTIGADA A OBSERVAR O TAMANHO DA VASILHA (PEQUENA, MÉDIA, GRANDE), ENVOLVENDO ASSIM CONCEITOS RELACIONADOS À MATEMÁTICA. TERÁ QUE OBSERVAR SOBRE A MISTURA DOS INGREDIENTES, SE FORMAM UM LÍQUIDO HOMOGENEO OU NÃO, APRENDIZAGENS QUE ESTÃO RELACIONADAS À QUÍMICA. ALÉM DISSO, AO BRINCAR JUNTO COM AS DEMAIS PESSOAS, A CRIANÇA ESTARÁ INTERAGINDO E APRENDENDO A CONVIVER.



**ESSA BRINCADEIRA PRECISA DE UM ACOMPANHAMENTO DIRETO DE UM ADULTO PARA NÃO HAVER INGESTÃO DE SABÃO.**

## OLHAR ESTRELAS OU NUVENS

TANTO PARA OLHAR AS ESTRELAS, QUANTO PARA BRINCAR DE IMAGINAR FORMAS NAS NUVENS, NÃO PRECISAMOS DE NADA, ALÉM DE IMAGINAÇÃO.



# O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ COM SUA FAMÍLIA?

(REPRESENTE ATRAVÉS DE FOTOS, DESENHOS, IMAGENS DE REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTES)

## MAIS PROPOSTAS:

### DICAS DE MÃE

#### BRINCADEIRAS LÚDICAS PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

[https://www.youtube.com/watch?v=SaoTKs4DRio&t=182s&ab\\_channel=MacetesdeM%C3%A3e](https://www.youtube.com/watch?v=SaoTKs4DRio&t=182s&ab_channel=MacetesdeM%C3%A3e)

Caixa com buracos ;Siga a trilha ; Escape da armadilha ; Estrada de carrinhos; Futebol de mesa; Labirinto de bolinhas ;Pintura com as mãos ; Arremesso de argolas ; Caminho de lego



#### TOP BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS

[https://www.youtube.com/watch?v=Yq\\_h3zD\\_Ws4&ab\\_channel=Tempojunto](https://www.youtube.com/watch?v=Yq_h3zD_Ws4&ab_channel=Tempojunto)

Pegadinhas com água ;Caça ao tesouro ; Desenho no vapor; Pintura com pregador e pompom de algodão; Caretas; Borrifar com água; Vulcão de bicarbonato; Foguete de canudo; Feijão na massinha; Piquenique diferente.



#### TOP 10 BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 3 A 4 ANOS

[https://www.youtube.com/watch?v=HoBnEgwDESc&ab\\_channel=Tempojunto](https://www.youtube.com/watch?v=HoBnEgwDESc&ab_channel=Tempojunto)

Pula ,pula em casa ; Desenho dos bonecos gigantes ; Equilíbrio de papel na cabeça; Esguicho com água Pintar com o próprio corpo; Sardinha



#### TOP 10 BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS

[https://www.youtube.com/watch?v=nbiMov3Zo1k&ab\\_channel=Tempojunto](https://www.youtube.com/watch?v=nbiMov3Zo1k&ab_channel=Tempojunto)



### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

#### MATERIAL PEDAGÓGICO EDUCAÇÃO INFANTIL- 01/2020

Jogos e brincadeiras das culturas populares na Primeira Infância- Ministério da Cidadania  
Brasília, DF -2019

#### Sites visitados:

Território do Brincar:

<https://www.youtube.com/channel/UCCJByYzJ3TpL7ty2ydiBxVw>



Brincar em casa: <https://www.youtube.com/watch?v=NPWctF34s5A>



<https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/11/26/cesto-dos-tesouros-uma-atividade-sensorial-montessori/>



<https://revistacrescer.globo.com/Primeira-Infancia/noticia/2017/04/tempo-de-brincar.htm>



<https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil>



<https://aprendiendomatematicas.com/jugamos-con-cartones-de-huevos/>

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/05/>

<https://maisdiferencas.org.br/materiais/pintura-e-transparencia/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/15454/brincar-e-para-todos>

<https://www.tempojunto.com/2019/05/24/10-ideias-para-incluir-todas-as-criancas-na-brincadeira/>

<https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-2-anos/>

Você já conhece o **Portal Educacional** de São João de Meriti?  
Não fique de fora! Acesse!

<http://meriti.rj.gov.br/edu/>  
[www.facebook.com/semesjm](http://www.facebook.com/semesjm)



*Estamos em um mundo  
em transformação*