



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura de São João de Meriti
Secretaria Municipal de Educação



Caderno Pedagógico
**TRILHAS DA
APRENDIZAGEM**

EDUCAÇÃO ESPECIAL
Volume 1

E. MUNICIPAL: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA - CLASSE ESPECIAL () EJA ESPECIAL DIURNO ()



Prefeito

João Ferreira Neto

Secretário Municipal de Educação

Prof.º José Carlos

Subsecretária de Educação

Prof.ª Rosemary Lyrio

Superintendente de Educação

Prof.ª Aurea Lobo

Coordenadora de Ensino

Prof.ª Fabiana Maciel

Coordenadoria de Educação Especial Inclusiva

Prof.ª Elilze Lessa

Prof.ª Márcia Reis

BURITI - Palmeira Buriti

"Meriti" é oriundo do termo da língua tupi antiga *meriti'yba*, que significa "pé de buriti", através da junção de *meriti* (buriti) e *yba* (pé).

Do Tupi-Guarani: mbur = alimento; iti = árvore alta; árvore alta **de** alimento ou **de** vida.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/461970874258530241/>

Querido(a) aluno(a), como vai você?

Espero que tudo esteja bem.

Vamos iniciar nossa primeira jornada de estudos no *Volume 1 do Caderno Pedagógico* **TRILHAS DA APRENDIZAGEM**. Certamente você vai aprender muitas coisas legais que irão te ajudar a compreender o mundo em que vivemos.

Não fique de fora! Participe ativamente, seu(a) professor(a) irá te ajudar nessa jornada do conhecimento!

Vamos Começar?



NESSE CADERNO SERÃO TRABALHADAS AS SEGUINTE HABILIDADES:

	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
L. Portuguesa	Produção de textos orais.	Produzir textos orais de diferentes gêneros, com diversos propósitos. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
	Compreensão da leitura.	Compreender textos lidos por outras pessoas, de diferentes gêneros e com diferentes propósitos.
	Formação do leitor literário.	Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
Arte	O fazer artístico do aluno – desenho, pintura, origami (dobradura), colagem, modelagem, montagem, construção, exploração bidimensional e tridimensional.	Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.
		Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
Ed. Física	Resolução de desafios individuais e coletivos.	Identificar o valor fundamental do esforço individual e coletivo na resolução de desafios corporais.
		Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	Utilizar números naturais como indicadores de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em

	figuras geométricas espaciais.	diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidade, ordem ou de código para organização de informações.	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
Ciências	Reconhecimento de que fazemos parte de um todo e que ao nos relacionarmos com o meio produzimos resultados.	Observar o mundo a sua volta e fazer perguntas.
	Resoluções de problemas	Propor hipóteses. Definição de problemas.
História	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro).	Identificar a si e as demais pessoas como membros de vários grupos.
	A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diversos espaços.
	Formas de registrar e narrar histórias (marca de memórias materiais e imateriais).	Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais). Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
Geografia	Situações de convívio em diferentes lugares.	Descrever características observadas em seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / 2021

Sequência Didática 1 – EU FAÇO PARTE DE UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO



QUESTÃO 1

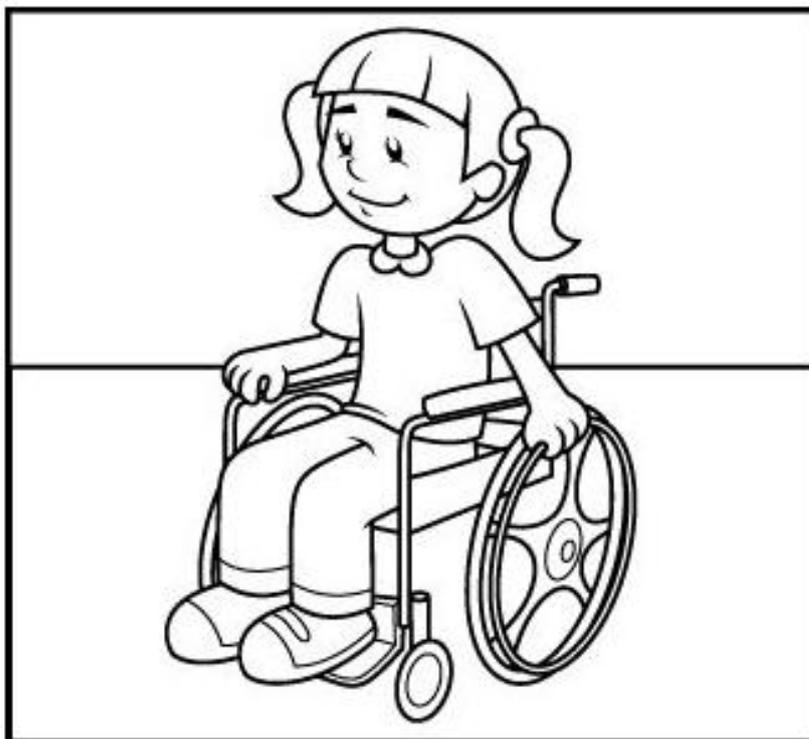
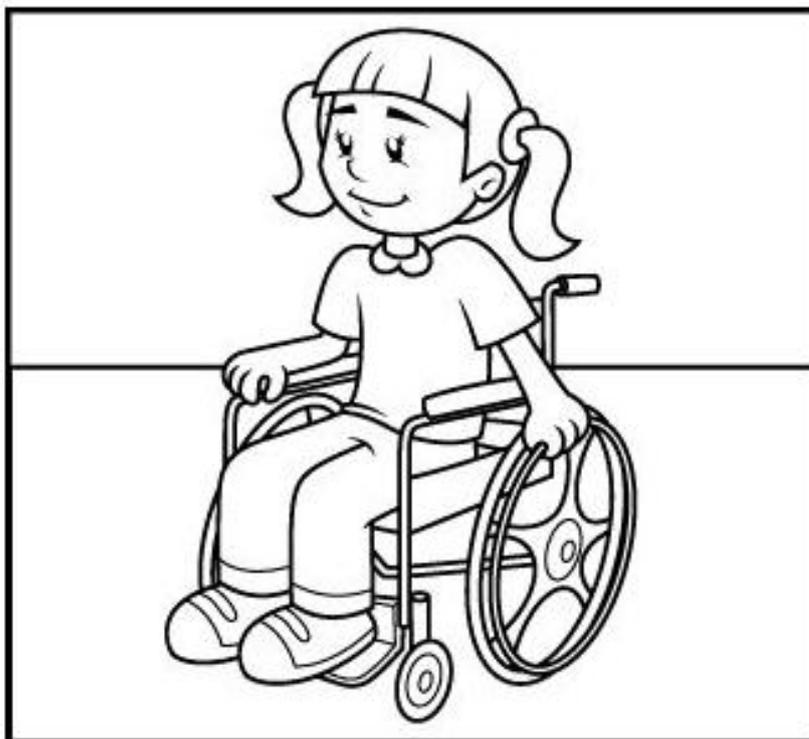
NA ESCOLA PODEMOS CONHECER MUITAS PESSOAS.
VOCÊ LEMBRA COMO ERA NA SUA ESCOLA, SUA
TURMA, PROFESSORES E TANTAS PESSOAS
IMPORTANTES PARA SUA APRENDIZAGEM?
OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO E CONTINUE O
DIÁLOGO DA TURMA:



QUESTÃO 2

VOCÊ É OBSERVADOR(A) E ESTÁ ATENTO(A) AOS DETALHES?

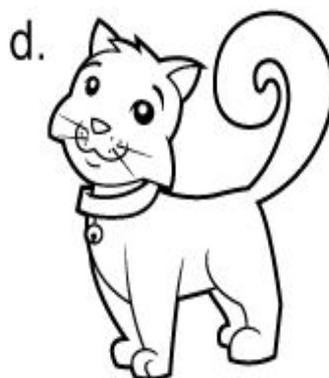
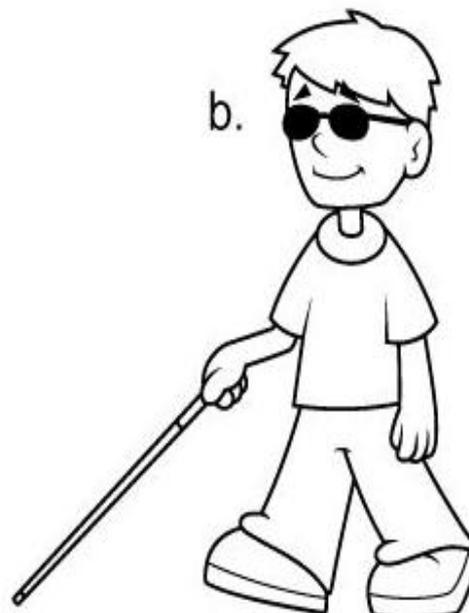
VAMOS DESCOBRIR AGORA ONDE ESTÃO AS 7 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS!



resp: 1- TÊNIS; 2- RODINHA; 3- EIXO DA CADEIRA;
4- ARO DA RODA DE TRÁS; 5- FRANJA; 6- CÍLIOS; 7- ORELHA.

QUESTÃO 3

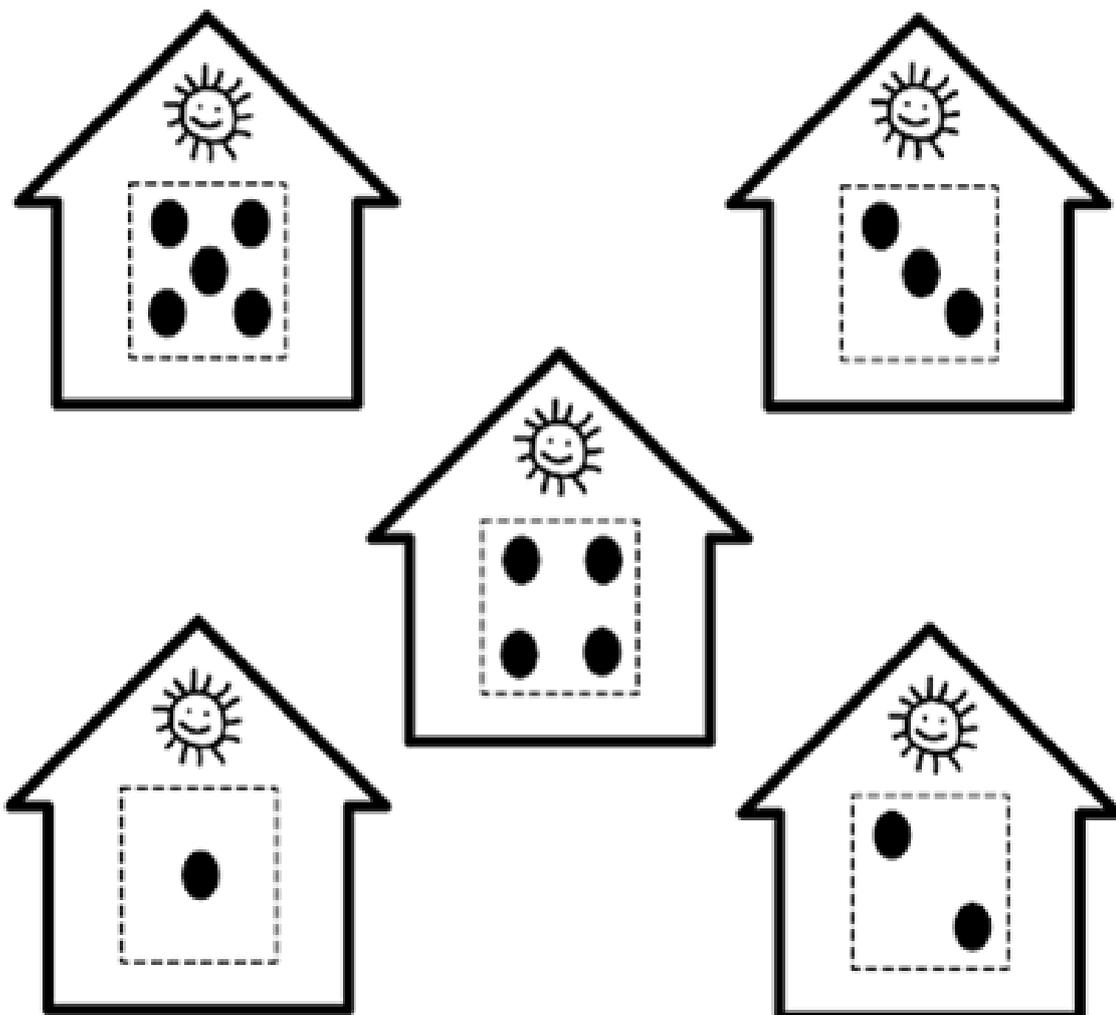
INDIQUE QUEM NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO



QUESTÃO 4

NESSE MOMENTO, AINDA NÃO PODEMOS ESTAR NA ESCOLA CONVIVENDO COM NOSSOS PROFESSORES E COLEGAS, MAS CONTINUAMOS A APRENDER NA NOSSA CASA. VAMOS CONTAR?

RECORTE OS NUMERAIS ABAIXO E COLE NA CASINHA QUE REPRESENTA A QUANTIDADE:



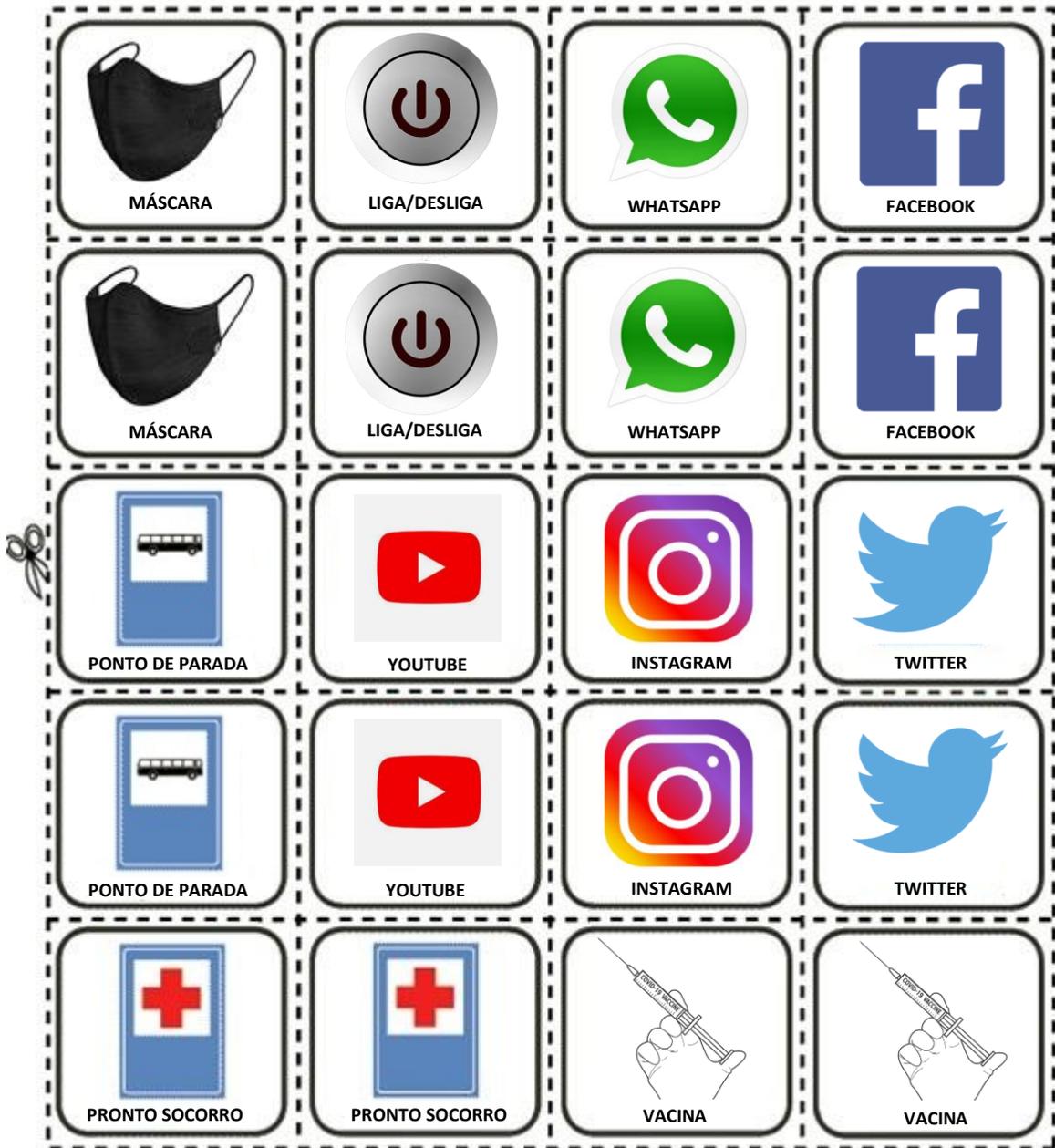
QUESTÃO 5

VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES SÍMBOLOS?

ESTES SÃO ALGUNS SÍMBOLOS IMPORTANTES. CONSEGUE IDENTIFICÁ-LOS?

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE CADA UM SIGNIFICA.

AGORA VOCÊ PODE RECORTÁ-LOS E BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA:



QUESTÃO 6

EM NOSSO DIA A DIA NOS DEPARAMOS COM DIVERSOS SÍMBOLOS QUE NOS INDICAM INFORMAÇÕES IMPORTANTES.

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UM VÍDEO EXPLICANDO QUAIS OUTROS SÍMBOLOS VOCÊ CONHECE E O QUE ELES SIGNIFICAM.



NOME: _____ DATA: ___/___/2021

Sequência Didática 2 - GENTE TEM NOME E SOBRENOME



A IDENTIDADE É UM PROCESSO CONTÍNUO E QUANTO MAIS AUTOCONHECIMENTO POSSUÍMOS, MELHOR SE DÁ ESTE PROCESSO. TER CONSCIÊNCIA DE NÓS MESMOS, NOSSA ORIGEM, NOSSA HISTÓRIA É MUITO IMPORTANTE.

ESTE TEMA DEVERÁ SER ABORDADO DESDE A INFÂNCIA ATÉ A FASE ADULTA, POIS A CADA DIA NOS RELACIONAMOS COM O MUNDO E COM AS PESSOAS.

ESTAS INTERAÇÕES CONSTROEM EM NÓS UM INDIVÍDUO DIFERENTE. COM CERTEZA VOCÊ NÃO É A MESMA PESSOA QUE ERA EM 2020, TANTAS COISAS ACONTECERAM E O MEIO COLABOROU PARA ESTA TRANSFORMAÇÃO, OU MELHOR, PARA SUA MUDANÇA.

PORÉM ALGUMAS ESTRUTURAS DA SUA IDENTIDADE PERMANECEM, SÃO ELAS A SUA BASE E SEUS PILARES CONSTRUÍDOS NO SEIO DA SUA FAMÍLIA. NESTA CONSTRUÇÃO É FUNDAMENTAL TER CONSCIÊNCIA DE SUA NACIONALIDADE, SEUS PAIS E AVÓS.

MESMO QUE SEUS GOSTOS, SENTIMENTOS E LAÇOS DE AMIZADE MUDEM, ALGUMAS COISAS SÃO PERMANENTES.

QUANDO NASCEMOS, TEMOS O DIREITO DE RECEBER ALGUNS DOCUMENTOS, COMO A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA, RG (REGISTRO CIVIL) E CPF (CADASTRO DE PESSOA FÍSICA). ELES SERVEM PARA NOS IDENTIFICAR. NELES ESTÃO CONTIDAS NOSSAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE NASCIMENTO
NOME

CPF: _____ MATRÍCULA: 9999999999 9999 9 9999 999 99999999 99

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO: [] DIA [] MES [] ANO

HORA DE NASCIMENTO: [] NATURALIDADE: []

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO: [] LOCAL, MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UF: [] SEXO: []

RELACÃO: []

AVÓS: []

GÊMIOS: [] NOME E MATRÍCULA DOS GÊMIOS: []

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO: [] NÚMERO DA UNIV. DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO: []

AVERBAÇÃO/ESANOTAÇÕES A ACRESCER: []

ANOTAÇÕES DE CADASTRO

TIPO DOCUMENTO	NOME	DATA EXPEDIÇÃO	ÓRGÃO EXPEDIDOR	SITUAÇÃO VALIDEZ
RG				
CPF				
Passaporte				
Cartão Nacional de Saúde				

TIPO DOCUMENTO: [] NOME: [] ZONA URBANA: [] MUNICÍPIO: [] UF: []

Título de Eleitor: [] CPF Profissional: [] Grupo Trabalho: []

*As anotações de cadastros acima são disponíveis a partir da apresentação da apresentação do documento original, quando exigido pelo órgão solicitante ou quando necessário para identificação de sua pessoa.

NOME DO OFICIAL REGISTRADOR: _____ O conteúdo da certidão é verdadeiro. Data e Local: _____
MUNICÍPIO/UF: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____
E-MAIL: _____ Assinatura do Oficial

RG (REGISTRO CIVIL)



CADERNETA DE SAÚDE



CPF (CADASTRO DE PESSOA FÍSICA)



CNH (CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO)



TÍTULO DE ELITOR



CARTEIRA DE TRABALHO (TAMBÉM EM FORMATO DIGITAL)



QUESTÃO 1

DIANTE DO TEXTO REFLITA: QUEM SOU EU? E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

EU NASCI NO DIA ____ DE _____ DE _____.
QUANDO EU NASCI, EU PESAVA _____ QUILOS E MEDIA _____ CM.
CHEGUEI NA MINHA FAMÍLIA DE UMA FORMA MUITO ESPECIAL!



QUESTÃO 2

AGORA, COM O AUXÍLIO DE UM ESPELHO, VOCÊ PODERÁ OBSERVAR SEU ROSTO E SEU CORPO E COMPLETAR AS INFORMAÇÕES ABAIXO. PARA ESCREVER VOCÊ PODE PEDIR AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TENHA BASTANTE ATENÇÃO PARA ESCREVER DENTRO DO ESPAÇO ESTABELECIDO PARA CADA RESPOSTA.

MEU PRIMEIRO NOME É

MEU SOBRENOME É

MEUS OLHOS TÊM A COR

MINHA PELE É

MEUS CABELOS TÊM A COR

MEUS CABELOS SÃO: (PODE MARCAR MAIS DE UMA CARACTERÍSTICA)

LISOS

LOIROS

FINOS

GROSSOS

ANELADOS

RUIVOS

COMPRIDOS

CURTOS

CASTANHOS

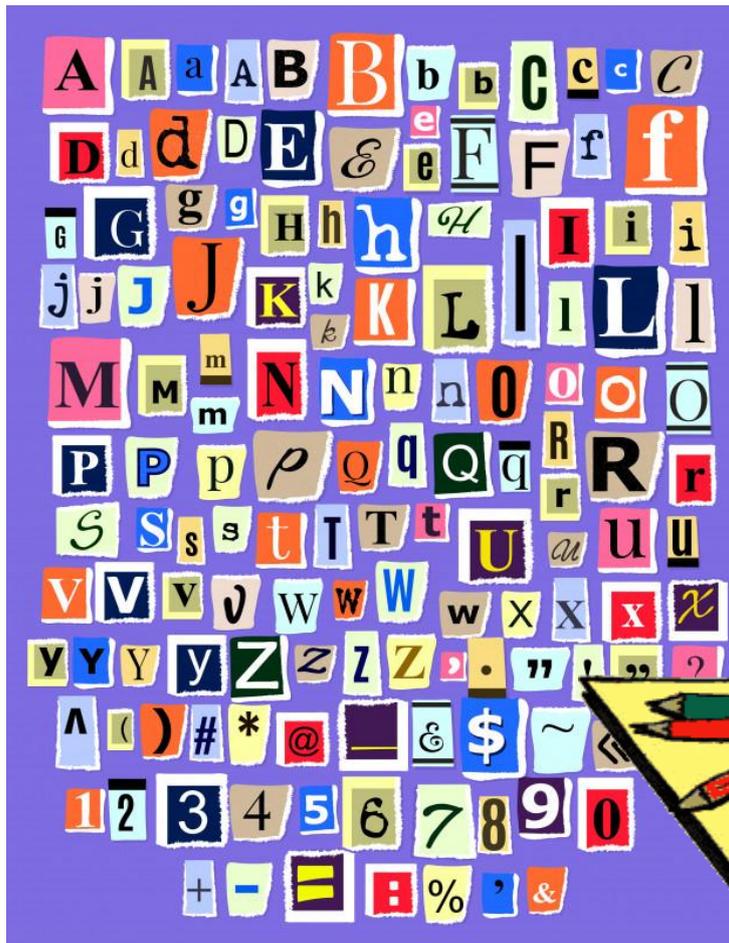
PRETOS

QUESTÃO 3

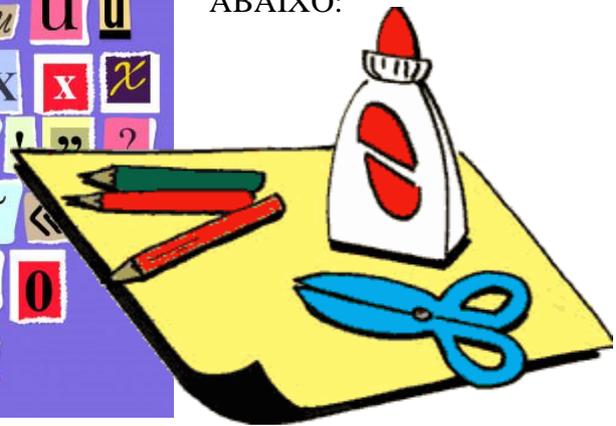
TUDO NOME TEM UMA HISTÓRIA! JÁ DESCOBRIU A HISTÓRIA DO SEU NOME? CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E RESPONDA AQUI:

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

QUESTÃO 4

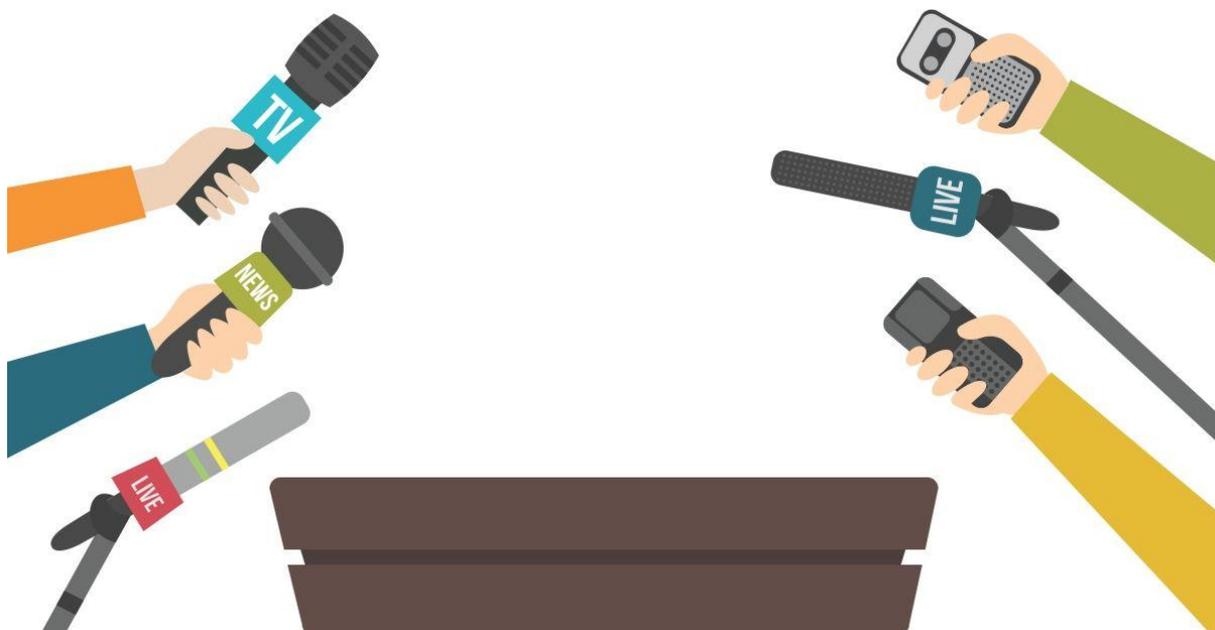


CADA PESSOA TEM UM NOME E CADA NOME É DE UM JEITO. ENTÃO, USE SUA CRIATIVIDADE COM JORNAIS, REVISTAS E ENCARTES PARA MONTAR SEU NOME RECORTANDO E COLANDO AS LETRAS. APROVEITE O ESPAÇO ABAIXO:



QUESTÃO 5

AGORA, CONTE UM POUCO SOBRE COMO FOI A ESCOLHA DO SEU NOME:
VOCÊ PODE GRAVAR UM VÍDEO OU PEDIR PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA
ESCREVER AQUI EMBAIXO:



QUESTÃO 6

A FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA FORMAÇÃO, POIS ESTÁ CONOSCO EM TODOS OS MOMENTOS DA NOSSA VIDA. A NOSSA FAMÍLIA É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE NÓS.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

APROVEITE O ESPAÇO ABAIXO E DESENHE A SUA FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA NEHUMA PESSOA QUE MORA COM VOCÊ!

CAPRICHE NO DESENHO E NA PINTURA DO QUADRO DA SUA FAMÍLIA!



NOME: _____ DATA: ___/___/2021

Sequência Didática 3 - BRINCANDO COM AS PALAVRAS



QUESTÃO 1

VOCÊ GOSTA DE CANTAR?

COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, LEIA E CANTE A CANTIGA:

COM SEU NOME E COM O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
(MÚSICAS INFANTIS)

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA _____

(NOME)

DO FUNDO DO MAR



VOCÊ PODE VER UM VÍDEO DESSA MÚSICA NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>



QUESTÃO 2

LEIA A CANTIGA ACIMA:

• CIRCULE A PALAVRA

• QUANTAS LETRAS TÊM ESTA PALAVRA?

QUESTÃO 3

AS PALAVRAS ABAIXO FAZEM PARTE DA CANTIGA QUE NÓS CANTAMOS.
VAMOS LER?

MAR

NADAR

PEIXINHO

EU

FUNDO

- A MENOR PALAVRA É DU PINTE DE VERMELHO
- A MAIOR PALAVRA É DU PINTE DE VERDE

QUESTÃO 4

O FUNDO DO MAR É UM LUGAR FANTÁSTICO, ONDE VIVEM MUITOS SERES VIVOS!

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ENCONTRE O QUE NÃO FAZ PARTE DO FUNDO DO MAR:



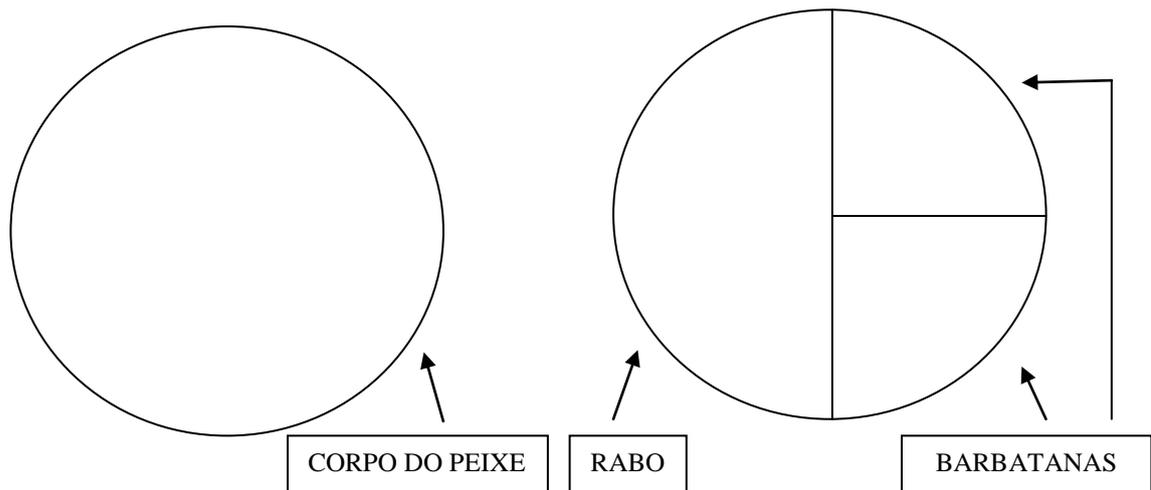
QUESTÃO 5

VOCÊ LEMBRA AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

HOJE VAMOS USAR O CÍRCULO PARA FAZER VÁRIOS PEIXES.

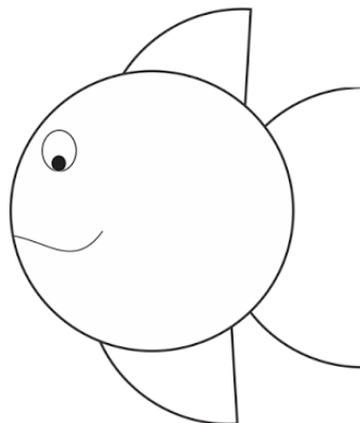
VOCÊ PODE USAR UM COPO PARA FAZER O MOLDE.

VAMOS PRECISAR RECORTAR CÍRCULOS COMO OS MODELOS ABAIXO



PARA CONFECCIONAR OS PEIXES, VOCÊ PODE USAR PAPÉIS DE DIVERSAS CORES E RECORTAR CÍRCULOS DE VÁRIOS TAMANHOS.

DEPOIS MONTE E COLE OS PEIXINHOS COMO O MODELO AO LADO E DECORE-OS COMO PREFERIR. USE SUA CRIATIVIDADE!



QUESTÃO 6

AGORA O FUNDO DO MAR É TODO SEU!

COLE OS PEIXINHOS QUE VOCÊ CONFECCIONOU COMO PREFERIR.



QUESTÃO 7

VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS?

COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ!

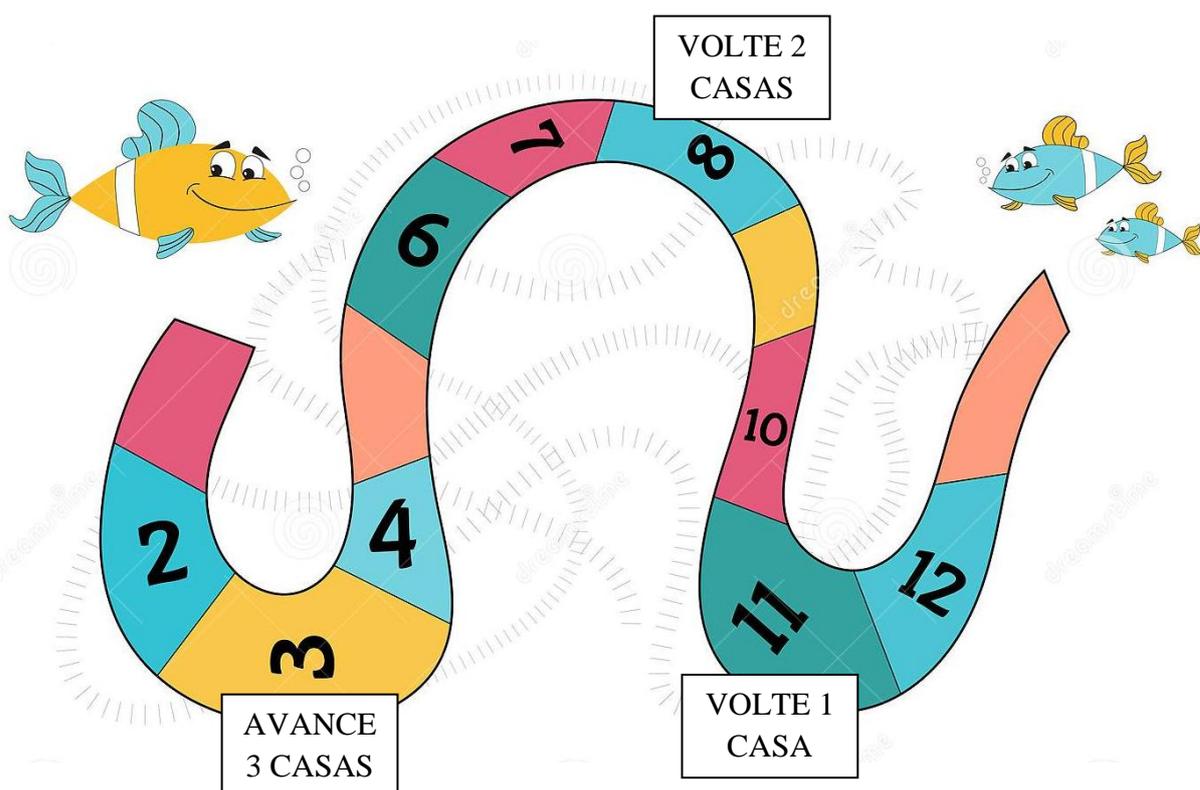
VOCÊ VAI PRECISAR DE UM DADO E 1 PEÇA PARA CADA JOGADOR.

PARA A PEÇA, VOCÊ PODE USAR TAMPINHA DE GARRAFA OU ALGUM BRINQUEDINHO QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA.

VOCÊ TAMBÉM PODE CONSTRUIR UM DADO COM A SUA FAMÍLIA, CASO NÃO TENHA UM NA SUA CASA. OBSERVE O MODELO NA PRÓXIMA QUESTÃO.

AGORA SÓ SE DIVERTIR!

FIQUE ATENTO(A) ÀS IN FORMAÇÕES DURANTE O JOGO.



QUESTÃO 8

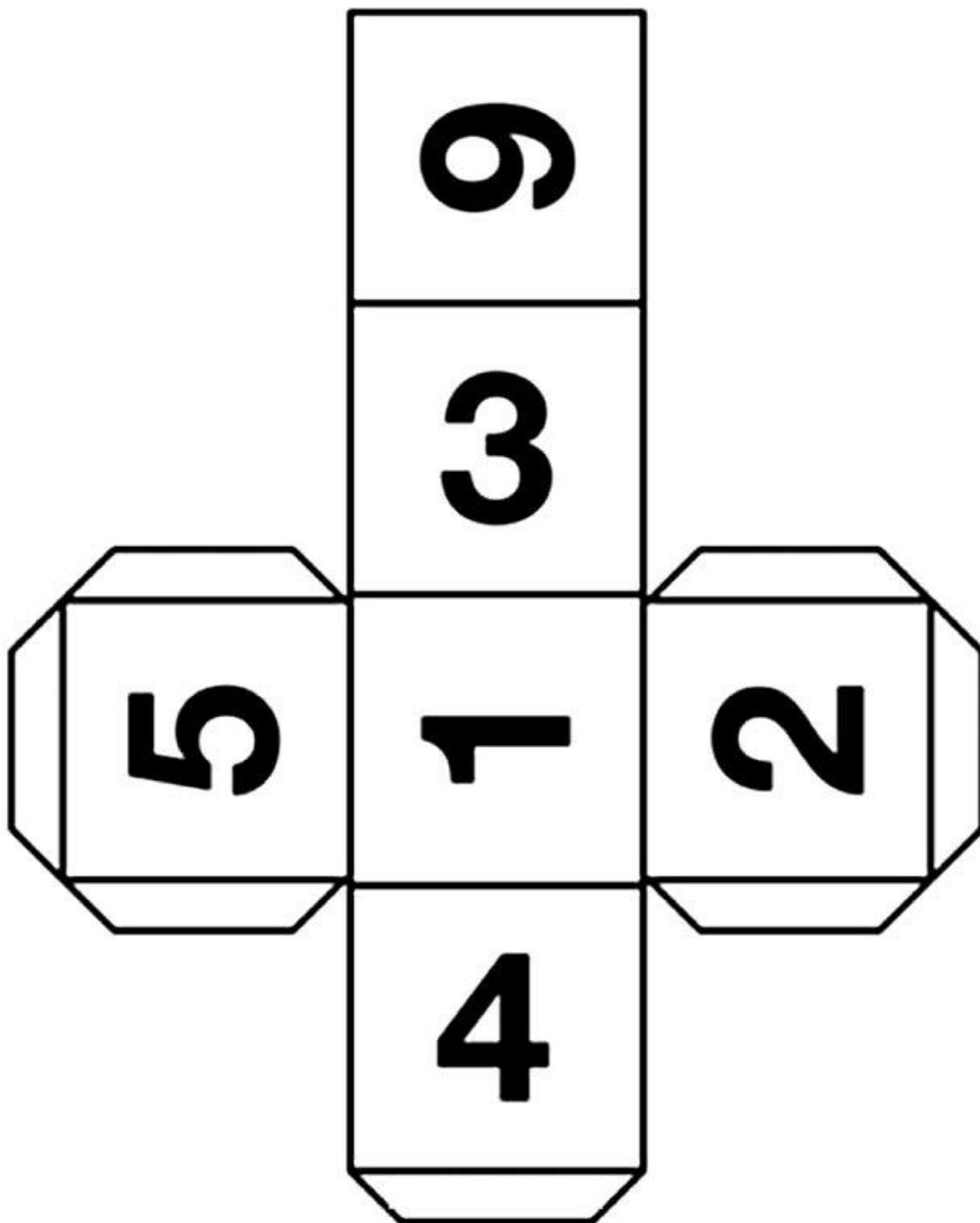
VAMOS CONSTRUIR UM DADO!?

VOCÊ PODE COPIAR O MODELO ABAIXO EM UMA FOLHA OU RECORTÁ-LO.

PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA RECORTAR, MONTAR E

COLAR O DADO JUNTO COM VOCÊ.

AGORA PODE BRINCAR À VONTADE!



NOME: _____ DATA: ___/___/2021

Sequência Didática 4 - LITERATURA INFANTIL - A ASSEMBLEIA DOS RATOS



VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS?

ERA UMA VEZ UMA COLÔNIA DE RATOS,
QUE VIVIAM COM MEDO DE UM GATO. RESOLVERAM
ENTÃO FAZER UMA ASSEMBLEIA PARA ENCONTRAR
UM JEITO DE ACABAR COM UM GRANDE PROBLEMA.

QUER DESCOBRIR O QUE ACONTECEU? ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO,
DA SÉRIE DE FÁBULAS NARRADAS PELO CANTOR, COMPOSITOR E
VIOLONISTA BRASILEIRO TOQUINHO.

VOCÊ PODE VER UM VÍDEO DESSA MÚSICA NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yV1xC7usnPQ>



QUESTÃO 1

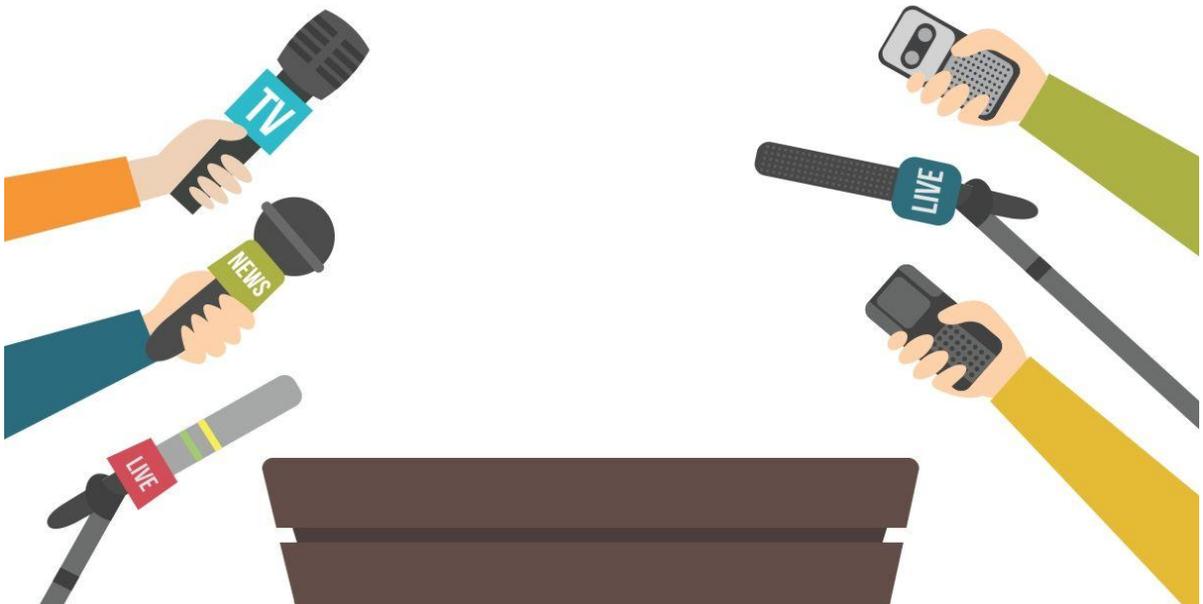
VAMOS LEMBRAR A HISTÓRIA?

QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA? MARQUE COM UM "X"



QUESTÃO 2

NESTA HISTÓRIA HAVIA UM PROBLEMA PARA RESOLVER. QUAL? RESPONDA ORALMENTE.



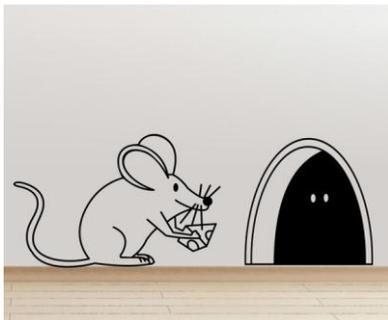
QUESTÃO 3

AGORA, ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PODE ESCREVER COMO VOCÊ RESOLVEU O PROBLEMA DA HISTÓRIA.



QUESTÃO 4

DIANTE DESSE PROBLEMA, CIRCULE QUAL FOI A SOLUÇÃO ENCONTRADA?



QUESTÃO 5

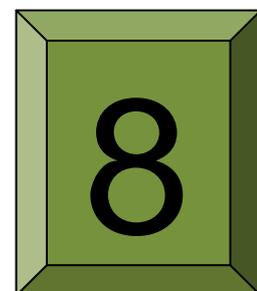
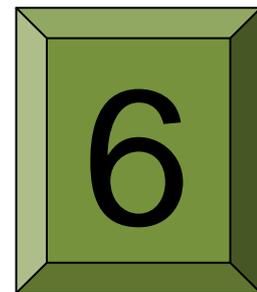
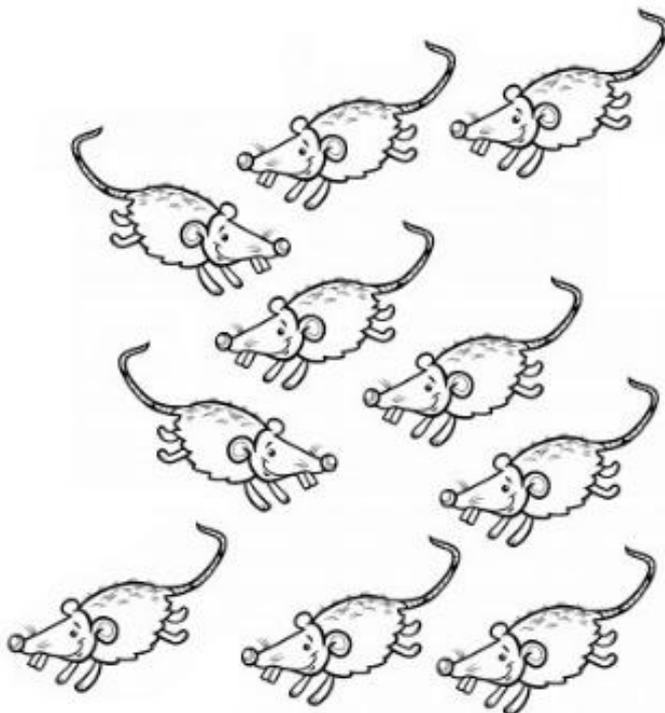
A MORAL DA HISTÓRIA FOI? GRAVE UM VÍDEO COM A SUA RESPOSTA.



QUESTÃO 6

NA HISTÓRIA, TODOS OS RATOS SE REUNIRAM EM ASSEMBLEIA.

QUANTOS RATOS VOCÊ CONSEGUE CONTAR ABAIXO? PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



QUESTÃO 7

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DOS DOIS (2) ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:



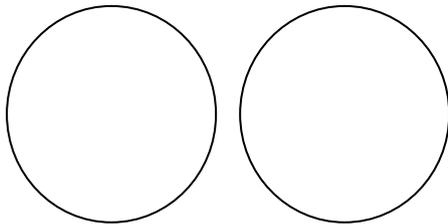
QUESTÃO 8

VOCÊ LEMBRA AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

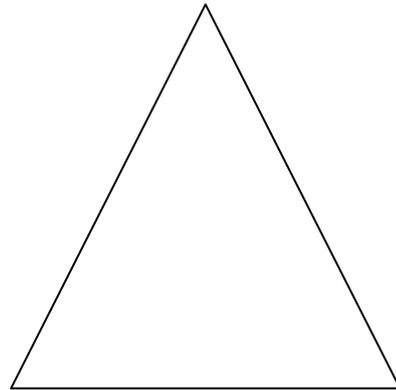
HOJE VAMOS USAR O CÍRCULO E O TRIÂNGULO.

COM ELES VAMOS FAZER OS RATINHOS DA ASSEMBLEIA

VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 CÍRCULOS MENORES E 1 TRIÂNGULO GRANDE,
COMO NO MODELO ABAIXO:



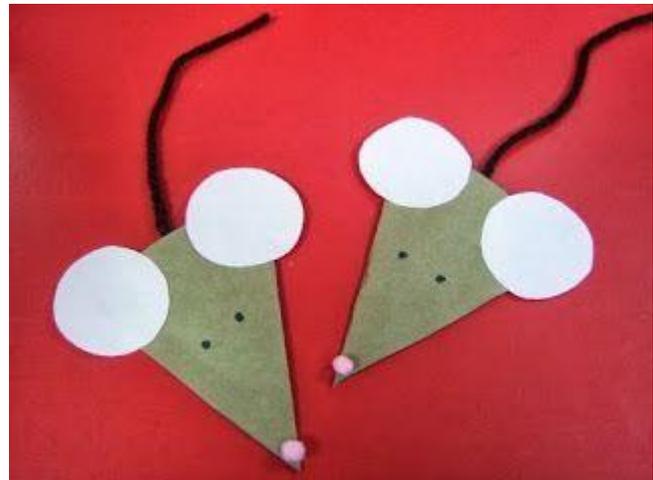
CÍRCULOS



TRIÂNGULO

AGORA VAMOS MONTAR OS RATINHOS!

FAÇA QUANTOS QUISER E COLE ABAIXO PARA FORMAR A ASSEMBLEIA DOS
RATOS



NOME: _____ DATA: __/__/2021

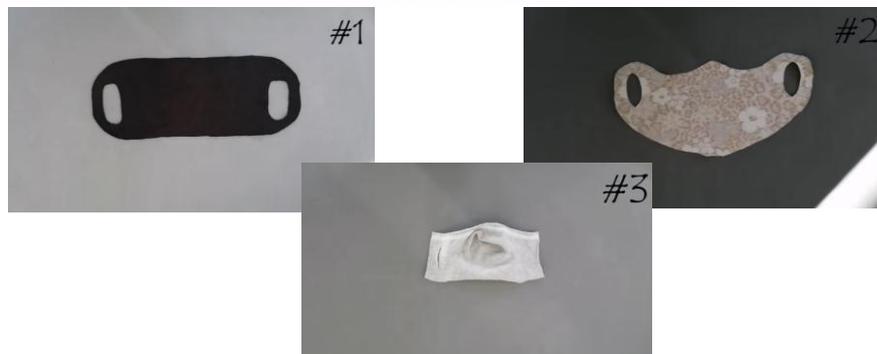


**VOCÊ SABIA QUE PODE
CONFECCIONAR SUAS MÁSCARAS
FACIAIS?**

NO MOMENTO EM QUE VIVEMOS, É NECESSÁRIO USAR MÁSCARAS FACIAS PARA NOSSA PROTEÇÃO CONTRA O COVID 19. PARA ISSO, VOCÊ PODE CONFECCIONAR SUAS PRÓPRIAS MÁSCARAS JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

NO LINK ABAIXO, VOCÊ VAI ENCONTRAR 3 FORMAS DE
CONFECCIONAR MÁSCARAS FACIAIS:

<https://youtu.be/gXNJtzUAGb0>



CONSEGUIU FAZER SUA MÁSCARA? QUE TIPO VOCÊ MAIS GOSTOU?
VOCÊ PODE GRAVAR UM VÍDEO CONFECCIONANDO SUA MÁSCARA FACIAL E COMO ELA FICOU, MAS NÃO SE ESQUEÇA DE PEDIR AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TAMBÉM É POSSÍVEL CONFECCINAR MÁSCARAS FACIAIS ESPECIAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, POIS FACILITAM A SUA COMUNICAÇÃO. QUER SABER COMO? VEJO NESSE OUTRO LINK:

https://youtu.be/U-Y1meDmm_k

NOME: _____ DATA: __/__/2021



É HORA DA DESCOBERTA!!!

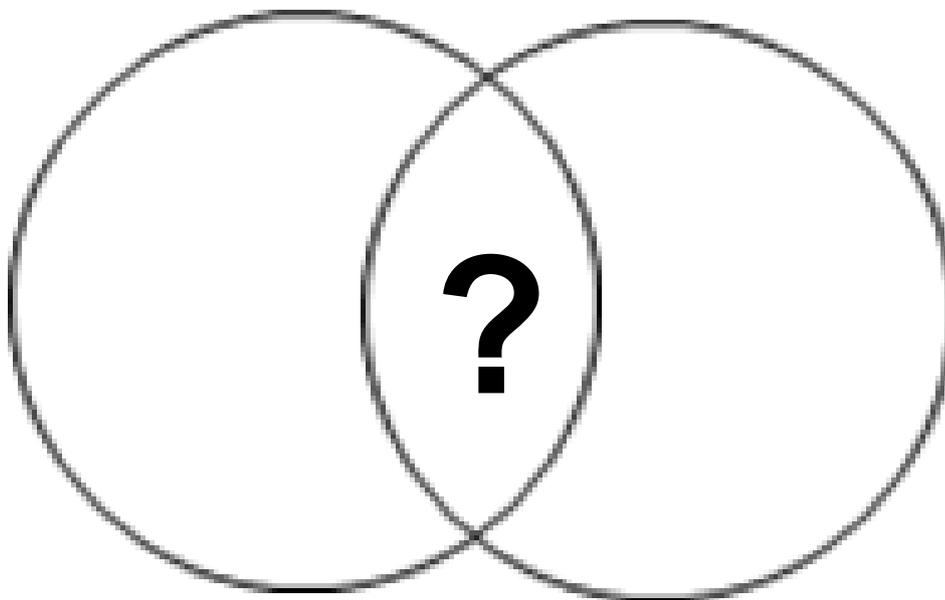
SERÁ NECESSÁRIA UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE.

VOCÊ PODE FAZER SUA TINTA GUACHE CASIERA SEGUINDO O PASSO A PASSO NO LINK ABAIXO:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2665910753641761&id=100006685861081&ref=non-wiwenma



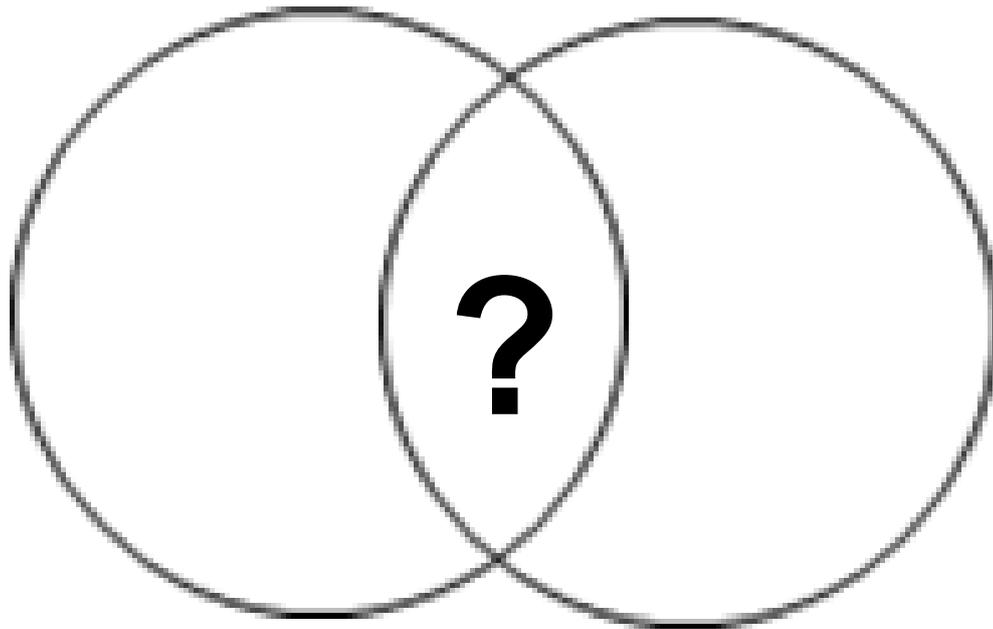
O DESAFIO É: PINTE CADA CÍRCULO DE ACORDO COM A LEGENDA E DESCUBRA QUAL A COR QUE SURGE NO CENTRO DOS CÍRCULOS. ANTES DE VER O RESULTADO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, CRIANDO HIPÓTESES DE QUE COR SURGIRÁ.



AZUL

AMARELO

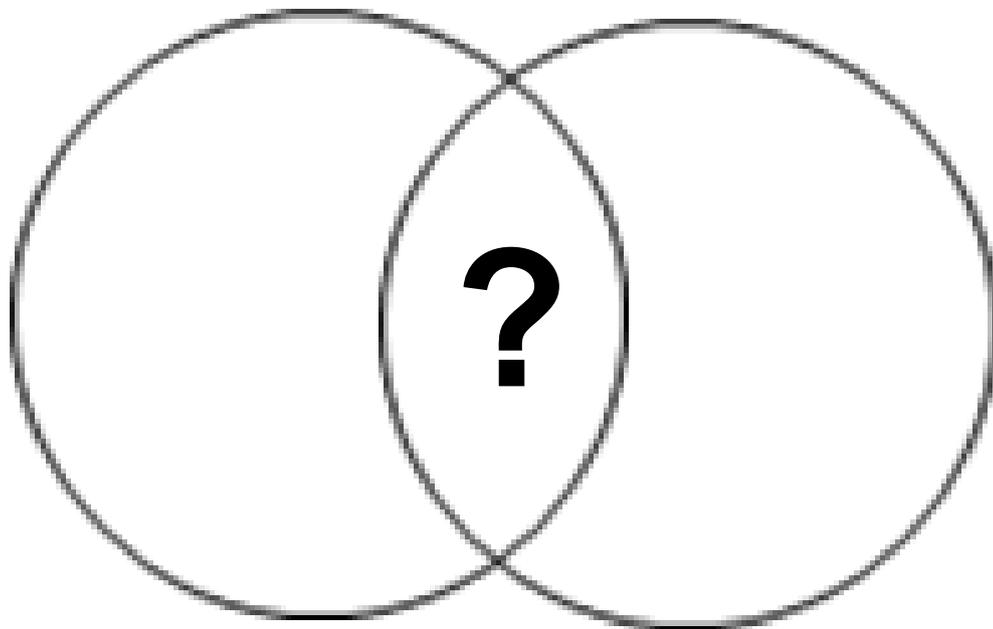
PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E TENDE ESCREVER QUE COR SURTIU:



VERMELHO

AMARELO

PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E TENDE ESCREVER QUE COR SURGIU:



AZUL

VERMELHO

PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E TENDE ESCREVER QUE COR SURGIU:

NOME: _____ DATA: __/__/2021

RachaCuca

VOCÊ CONHECE O NÚMERO 6?

PROCURE E MARQUE QUANTOS NUMERAIS 6 VOCÊ ENCONTRAR!

6 6 9 6 6 9

9 6 9 6

9 6 9 6 9 6

6 9 6 6

NOME: _____ DATA: __/__/2021



Corpo & Movimento

CAÇA AO TESOURO

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO?

VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS OBJETOS DA SUA CASA.

SIGA TODAS AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA!

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2661329830766520&id=100006685864984



O QUE VOCÊ ACHOU DESSA **CAÇA AO TESOURO**  ?

VOCÊ TAMBÉM PODE CRIAR NOVAS INSTRUÇÕES PARA CONTINUAR BRINCANDO!

CONTA PRA GENTE! VOCÊ PODE GRAVAR UM VÍDEO DA SUA CAÇA AO TESOURO OU RELATANDO O QUE MAIS GOSTOU.

**PARABÉNS!
VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!
ATÉ A PRÓXIMA!**