



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura de São João de Meriti
Secretaria Municipal de Educação



PREFEITURA DE
**SÃO JOÃO
DE MERITI**
»» **EDUCAÇÃO**



Caderno Pedagógico
**TRILHAS DA
APRENDIZAGEM**

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Volume 2

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____

7ª ETAPA **TURMA:** _____



Prefeito

João Ferreira Neto

Secretário Municipal de Educação

Prof. José Carlos Gervazoni Gomes

Subsecretária de Educação

Prof.^a Rosemary Lyrio

Superintendente de Educação

Prof.^a Aurea Lobo

Coord. de Desenvolvimento da Aprendizagem

Prof.^a Fabiana Maciel

Departamento de Educação de Jovens e Adultos

Prof. Anselmo Saldanha

Professores Orientadores Etapas Iniciais

1^a e 2^a etapas - Prof.^a Carla Souza

3^a, 4^a e 5^a - Prof.^a Maria da Aparecida Brandão

Prof.^a Cátia Cilene

Professores Orientadores Etapas Finais

Língua Portuguesa - Prof.^a Denise da Silva Felix Santos

Prof. Thales Lenon Soares Valois

Prof.^a Selma Mouta

Prof.^a Cássia Tôrres

Língua Inglesa - Prof. Antonio Mardo Marques Moreira

História - Prof. André Moraes

Prof.^a Selma Marisa Batista da Silva

Geografia - Prof.^a Ana Cristina da Silva Costa

Matemática - Prof. Walter Cordova

Prof. Juliano Roberto da Silva

Ciências - Prof.^a Stella Costa Lima

Prof. Fábio Pizotti

BURITI - Palmeira Buriti

"Meriti" é oriundo do termo da língua tupi antiga *meriti'yba*, que significa "pé de buriti", através da junção de *meriti* (buriti) e *yba* (pé).

Do Tupi-Guarani: mbur = alimento; iti = árvore alta; árvore alta **de** alimento ou **de** vida.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/461970874258530241/>

Querido(a) aluno(a), como vai você?

Espero que tudo esteja bem.

Vamos iniciar jornada de estudos no *Volume 2 do Caderno Pedagógico* **TRILHAS DA APRENDIZAGEM**. Certamente você vai reconhecer conhecimentos, desenvolver habilidades e aprender muitas coisas que irão te ajudar a compreender o mundo em que vivemos.

Não fique de fora! Participe ativamente, seu(a) professor(a) irá te ajudar nessa jornada do conhecimento!

Vamos Começar?



NESSE CADERNO SERÃO TRABALHADAS AS SEGUINTE HABILIDADES:

	OBJETOS DE CONHECIMENTO
L. Portuguesa	Protocolos de leitura.
	Construção do sistema alfabético.
	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil
	Construção do sistema alfabético e da ortografia.
	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas
	Compreensão em leitura.
	Produção de texto oral.
	Estratégia de leitura.
	Decodificação/Fluência de leitura
	Leitura de imagem
Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.	
Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
	Construção de fatos básicos da adição.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples
Ciências	Corpo humano / Respeito à diversidade.
	Características e desenvolvimento
História	A vida em família: diferentes configurações e vínculos.
	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.
	A produção de marcos da memória: os lugares da memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.
	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentes das transformações sociais e culturais
	O mundo da tecnologia: a integração entre as pessoas e a exclusões sociais e culturais
Geografia	Situações de convívio em diferentes lugares.
	Dinâmica populacional
	Trabalho e inovações tecnológicas

NOME: _____ DATA: ___/___/2021

Bloco I

REPRESENTATIVIDADE: EU APOIO!

LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS

LÍNGUA PORTUGUESA



Imagem: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/04/monteiro-lobato/>

Questão 1. Das obras do grande escritor brasileiro Monteiro Lobato citadas abaixo, assinale aquela que tem como representante o símbolo do caboclo que representa o Brasil:

- a) Sítio do Pica-pau Amarelo
- b) Urupês
- c) Cidades Mortas
- d) A luta

Questão 2. A frase em que os vocábulos sublinhados pertencem à mesma classe gramatical, exerce a mesma função sintática e têm significado diferente é:

- a) Curta o curta: aproveite o feriado para assistir ao festival de curta-metragem.
- b) O novo novo: será que tudo já não foi feito antes?
- c) O carro popular a 80.000 reais está longe de ser popular.
- d) O Brasil será um grande parceiro e não apenas um parceiro grande.

Questão 3. Leia: Se são eles que vêm até aqui, não há dúvida de que são muito mais desenvolvidos do que nós. Assinale. O vocábulo que melhor representa o sentido da expressão sublinhada é:

- a) certamente
- b) provavelmente
- c) contrariamente
- d) fundamentalmente

Questão 4. Observe o texto abaixo:

“A gente não sabemos escolher presidente
A gente não sabemos tomar conta da gente
A gente não sabemos nem escovar os dentes
Tem gringo pensando que nós é inteligente inútil
A gente somos inútil”

O fragmento integra a letra de uma canção gravada em momento de intensa mobilização política. A canção foi censurada por estar associada:

- a) ao rock nacional, que sofreu limitações desde o início da ditadura militar.
- b) à falta de conteúdo relevante, pois o Estado buscava, naquele contexto, a conscientização da sociedade por meio da música.

c) à referência à baixa escolaridade e à falta de consciência política do povo brasileiro.

d) a uma crítica ao regime ditatorial que, mesmo em sua fase final, impedia a escolha popular do presidente.

Questão 5. Observe o texto:

“Sozinho vai descobrindo o caminho

O rádio fez assim com seu avô

Rodovia, hidrovia, ferrovia

E agora chegando a infovia

Para alegria de todo o interior.”

O trecho da canção faz referência a uma das dinâmicas centrais da globalização, diretamente associada ao processo de:

- a) expansão das empresas transnacionais.
- b) expansão das áreas urbanas do interior.
- c) evolução da tecnologia da informação.
- d) evolução dos fluxos populacionais.

Questão 6. Observe o poema “O canto”, de Elizabete Bochecho:

“Leve, leve, suave

um canto de ave

sobe no ar com que principia o dia

Escuto, e passou...

Parece que foi só porque escutei

que parou.”

As palavras destacadas no poema são classificadas gramaticalmente em:

- a) pronomes b) numerais
- c) substantivos d) adjetivos

Questão 7. Leia: “A Sustentabilidade Ambiental está ligada à preservação do meio ambiente, na sua totalidade.

Podemos entender, que a sustentabilidade Ambiental se refere ao capital natural da sociedade em si e de qualquer negócio: A Natureza.” Marque a opção condizente com a afirmativa acima.

- a) A Sustentabilidade Ambiental se refere ao capital natural da sociedade.
- b) A Sustentabilidade Ambiental não está relacionada à natureza.
- c) A preservação da natureza é ligada à Sustentabilidade Ambiental.
- d) A natureza fica distanciada dos projetos que envolvam a sustentabilidade Ambiental.

Questão 8. Laia; “ Nunca tive medo.” Essa é a afirmação da primeira indígena a concorrer ao pleito presidencial, Sônia Guajajara quer levar a defesa do meio ambiente e dos habitantes das matas ao Palácio do Planalto. Ela nasceu em uma aldeia do Nordeste brasileiro, enfrentou o machismo..., até se torner principal representante do seu povo em Brasília.” Agora, marque a opção que classifica gramaticalmente as palavras destacadas no texto:

- a) artigos b) substantivos
- c) advérbios d) verbos

Questão 9. Leia um trecho Sobradinho, canção de Sá e Guarabyra:

“O homem chega, já desfaz a natureza

Tira gente, põe represa, diz que tudo vai mudar

O São Francisco lá para cima da Bahia

Diz que dia menos dia vai subir bem devagar

E passo a passo vai cumprindo a profecia do beato que dizia que o Sertão ia alagar.”

O trecho da música faz referência a uma importante obra na região do rio São Francisco. Uma consequência socioespacial dessa construção foi:

- a) o rebaixamento do nível do lençol freático local.
- b) a preservação da memória histórica da região.
- c) a ampliação das áreas de clima árido.
- d) a migração forçada da população ribeirinha.

Questão 10. O Soneto é uma composição poética com características específicas.

De quantos versos é composto um Soneto:

- a) nove versos b) doze versos
- c) catorze versos d) sete versos.

INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5:

Neguinho da Beija-Flor, whose real name is Luiz Feliciano Antonio Marcondes, (born June 29, 1949 in Nova Iguaçu) is a samba singer and composer. He has been the official interpreter of the Beija-Flor since 1976. He is the son of a musician. Owing both a powerful voice and great vocal technique, he debuted as lead-singer at the Samba Group Lion of Iguaçu in 1970, transferring to the musical group Beija-Flor (from Nilópolis/RJ), in 1975. There he created the slogan "Just feel the Beija-flor around, folks!"



Fonte: https://en.wikipedia.org/wiki/Neguinho_da_Beija-Flor. Accessed on: Feb. 28th, 2021.

Questão 1. De acordo com o texto, Neguinho da Beija-Flor é:

- a) Singer, composer, chef.
- b) Singer, composer, sales clerk.
- c) Singer, composer, musical interpreter.
- d) Singer, composer, businessman.

Questão 2. Pode-se dizer que texto foi extraído:

- a) de um livro. b) da internet.
- c) de um jornal. d) de uma revista.

Questão 3. A seguinte frase: “He is the son of a musician.” Traduz-se corretamente:

- a) Ele é pai de um músico.
- b) Ele é neto de músico.
- c) Ele é tio de um músico.
- d) Ele é filho de um músico.

Questão 4. He was born in:

- a) Nova Iguaçu.
- b) Duque de Caxias.
- c) São João de Meriti.
- d) Nilópolis.

Questão 5. A expressão “Just feel the Beija-flor around, folks!” é um dos bordões mais famosos do carnaval que significa:

- a) “Veja a Beija-flor aí, galera!”
- b) “Sinta a Beija-flor aí, gente!”
- c) “Olha a Beija-flor aí, gente!”
- d) “Espia a Beija-flor aí, galera!”

MATEMÁTICA

As mulheres, que no Brasil são maioria da população e do eleitorado, não alcançam 15% nos cargos eletivos do país. São exatos 12,32% em 70 mil cargos eletivos, segundo o Mapa da Política de 2019, elaborado pela Procuradoria da Mulher no Senado. Isso porque após os resultados das eleições de 2018, a primeira em que houve repasse de 30% do Fundo Eleitoral para candidaturas de mulheres, houve um aumento na representatividade feminina: de 10%, as mulheres passaram a ocupar 15% das cadeiras nas duas Casas Legislativas (Câmara e Senado).

Questão 1. Quanto é 15% de 70.000?

- a) 15.000 b) 10.500
- c) 10.050 d) 15.500

Questão 2. E 10% de 70.000?

- a) 700 b) 7000
- c) 7700 d) 7070

Ao longo da pandemia, o movimento negro tem promovido ajuda humanitária a várias comunidades. Os pedidos de ajuda se multiplicaram após o fim do auxílio emergencial, pago até dezembro de 2020. A estimativa é que cada família possa contar com cestas formadas por cerca de R\$ 200,00 .

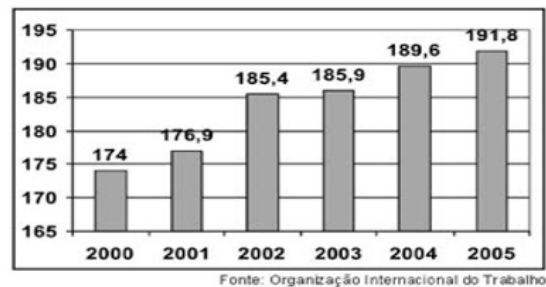
Questão 3. Para ajudar 150 famílias será necessário cerca de:

- a) R\$ 15.000,00
- b) R\$ 150.000,00
- c) R\$ 30.000,00
- d) R\$ 300.000,00

Questão 4. Com R\$ 4.000,00 quantas famílias serão ajudadas?

- a) 200
- b) 20
- c) 15
- d) 30

Questão 5. O gráfico abaixo mostra o número de desempregados no mundo, em milhões de pessoas, no período de 2000 a 2005.



Com base nesse gráfico, observa-se que a quantidade de pessoas sem trabalho no mundo

- a) permaneceu a mesma entre 2000 e 2001.
- b) permanece a mesma desde o ano de 2002.
- c) aumentou de 8,5 milhões entre 2001 e 2002.
- d) aumentou de 19 milhões entre 2001 e 2003.

Questão 6. O gráfico representa a relação entre o tamanho e a totalidade dos imóveis rurais no Brasil. Que característica da estrutura fundiária brasileira está evidente no gráfico apresentado?



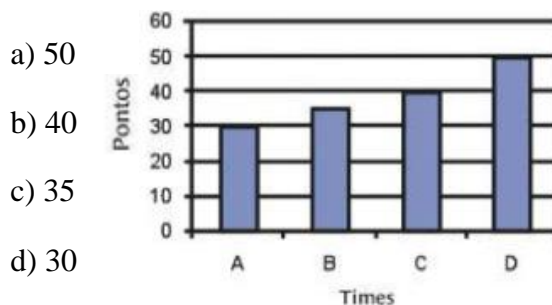
- a) A concentração de terras nas mãos de poucos
- b) A existência de poucas terras agricultáveis
- c) O domínio territorial dos minifúndios
- d) A primazia da agricultura familiar

Questão 7. Lei nº 12.990/14 – Cotas para negros e pardos em concursos federais - Ficam reservadas aos negros 20% das vagas oferecidas nos concursos públicos para provimento de cargos efetivos e empregos públicos no âmbito da administração pública federal, das autarquias, das fundações públicas, das empresas públicas e das sociedades de economia mista controladas pela União, na forma desta Lei.

Num concurso, em que são oferecidas 250 vagas. Quantas vagas serão reservadas para o sistema de cotas?

- a) 15
- b) 25
- c) 50
- d) 75

Questão 8. O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?



- a) 50
- b) 40
- c) 35
- d) 30

Questão 9. Nicolas estava aprendendo matemática na escola e seu pai, sabendo disso, pediu que ele falasse qual foi o total das compras que eles fizeram hoje na feira. Eles compraram 15 cerejas a R\$ 0,55 cada, 13 peras a R\$ 0,68 cada e 27 morangos a R\$ 0,83 cada. Qual a resposta que Nicolas deveria dizer a seu pai?

- a) R\$ 43,20
- b) R\$ 39,50
- c) R\$ 41,25
- d) R\$ 37,50

Questão 10. Analisando a charge, vemos que a atitude é fruto do consumismo. Assinale a alternativa que contém formas de se evitar o consumismo.



a) Gastar menos do que ganha, comprar sempre o produto que seja lançamento e utilizar o cartão de crédito para realizar compras.

b) Fazer compras à vista, adquirir vários modelos do mesmo produto e anotar as compras realizadas.

c) Gastar o quanto for necessário, comprar coisas usadas e apenas pessoalmente.

d) Gastar menos do que se recebe, fazer um controle do quanto se recebe e se gasta e planejar as compras.

CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS

Questão 1. Desesperada com o aumento de casos de dengue em sua cidade, uma moradora resolveu observar os focos da doença em sua casa a fim de detectar a presença de alguns mosquitos da espécie *Aedes aegypti*. Para que a moradora consiga identificar o mosquito, que característica deve ser observada?

a) O número de patas.

b) A divisão do corpo.

c) A presença de antenas.

d) A coloração do corpo.

Questão 2. Um professor de Biologia afirmou que o *Aedes aegypti* era vetor de várias doenças. Um aluno, no entanto, questionou-o se esse mosquito não transmitia somente a dengue, uma vez que é chamado popularmente de mosquito-da-dengue. O professor, então, explicou que a dengue é a doença mais conhecida, entretanto, o mosquito transmitia outras. Analise as alternativas a seguir e marque a única que não pode ser citada pelo professor como exemplo de doença transmitida pelo *A. aegypti*.

a) Febre amarela.

b) Zika.

c) Chikungunya.

d) Malária.

Questão 3. Ao ser picado por um mosquito *Aedes aegypti*, podemos afirmar que:

a) contraímos dengue, pois todos os mosquitos são contaminados.

b) estamos sujeitos à contaminação por diversos tipos de bactéria, como a causadora da dengue.

c) trata-se de uma fêmea, pois apenas as fêmeas são capazes de picar o ser humano.

d) trata-se de um macho, pois eles são os únicos capazes de picar os seres humanos.

Questão 4. Das opções abaixo, a que não representa um impacto ambiental é:

a) chuva ácida

b) assoreamento dos rios

c) desertificação

d) mobilidade urbana

Questão 5. As mudanças climáticas são um dos principais problemas ambientais do mundo que tem afetado grande parte da população de pessoas, de animais e de plantas. Esse problema traz diversas consequências negativas para o meio ambiente, da qual se destaca:

a) aumento da temperatura do globo terrestre.

b) diminuição dos níveis dos oceanos.

c) aumento da urbanização.

d) crescimento da industrialização.

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HISTÓRIA



Imagem: <https://claudia.abril.com.br/sua-vida/20-mulheres-brasileiras-que-fizeram-historia/>

Questão 1. “Desistir... eu já pensei seriamente nisso, mas nunca me levei a sério; é que tem mais chão nos meus olhos

do que o cansaço nas minhas pernas, mais esperança nos meus passos, do que tristeza nos meus ombros, mais estrada no meu coração do que medo na minha cabeça.” Poeta goiana, seus versos, tantas vezes delicados e profundos, só foram publicados pela primeira vez quando a autora tinha 75 anos:

- a) Chiquinha Gonzaga
- b) Tarsila do Amaral
- c) Clarice Lispector
- d) Cora Coralina

Questão 2. Uma brava defensora do meio ambiente, nascida no seringal do interior do Rio Branco, teve uma vida difícil, trabalhou como empregada doméstica e só aos 16 anos aprendeu a ler e escrever. Essa mulher de fibra fez supletivos, ingressou no curso de História e virou sindicalista. Essa mulher foi Ministra do Meio Ambiente e concorreu à presidência da República por três vezes consecutivas:

- a) Marina Silva
- b) Cora Coralina
- c) Maria do Carmo
- d) Marisa Monte

Questão 3. Foi a primeira mulher a ingressar na Academia Brasileira de Letras e a primeira autora a receber o importante Prêmio Camões. A escritora no princípio da carreira já havia recebido o prêmio da Fundação Graça Aranha pelo seu primeiro romance “O quinze”, publicado quando tinha apenas 20 anos:

- a) Rachel de Queiroz
- b) Ana Maria Machado
- c) Lygia Fagundes Telles
- d) Ruth Rocha

Questão 4. Beatificada em 2010 pelo Papa Bento XVI, chegou a ser indicada ao Prêmio Nobel da Paz. Nascida na Bahia, a menina batizada de Maria Rita de Souza Brito Lopes Pontes, desde muito cedo demonstrou vocação religiosa. Quando ainda era adolescente já ajudava os mais necessitados:

- a) Madre Teresa de Calcutá.
- b) Irmã Dulce
- c) Maria Quitéria
- d) Ana Néri

Questão 5. Primeira integrante do povo Xakriabá a concluir um mestrado e única indígena a cursar doutorado na Universidade Federal de Minas Gerais. Foi uma das organizadoras da Primeira Marcha das Mulheres Indígenas, que aconteceu em Brasília:

- a) Potira Araribóia
- b) Sônia Guajajara
- c) Célia Xakriabá
- d) Anahí Iara

GEOGRAFIA

A Baixada Fluminense costuma ser retratada apenas com olhar das manchetes policiais e da extrema pobreza, porém há muito mais de belo e grandioso nesta região, que precisa ser valorizada pela sua beleza e riquezas naturais, culturais e humanas, principalmente pelos seus moradores.

Fonte: <https://www.sescrrio.org.br/noticias/turismo-social/baixada-verde-um-convite-aoturismo-de-aventura/>

BAIXADA VERDE: UM CONVITE AO TURISMO DE AVENTURA



A região turística Baixada Verde é formada por 10 de 13 municípios que compõem a Baixada Fluminense no Estado do Rio de Janeiro, sendo eles: Seropédica, Japeri, Queimados, Nova Iguaçu, Mesquita, Nilópolis, Belford Roxo, São João de Meriti, Duque de Caxias e Magé. É uma região com exuberante mata atlântica, fauna e flora diversas, fontes de águas limpas e inúmeras atrações. Cerca de 1/3 do território verde preservado na região metropolitana do Rio de Janeiro está concentrado entre os municípios da

Baixada. Nesta região são encontrados parques, reservas ambientais e estações ecológicas que apresentam um forte potencial turístico.

No Parque Natural Municipal da Taquara, em Duque de Caxias, além de banho de cachoeira e contemplação da natureza, é possível avistar o mico leão dourado, espécie rara encontrada no parque por especialistas desde 2006. No Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu, é possível realizar *trekking*, mergulhar em belas cachoeiras e poços d'água e visitar um atrativo raro e incomum no Brasil: um vulcão em extinção. Nova Iguaçu ainda guarda um verdadeiro refúgio da Mata Atlântica no Rio de Janeiro, a Reserva Biológica do Tinguá, a mais protegida unidade de conservação, sendo possível visitação somente para realização de atividades de Educação Ambiental. E, para aqueles que preferem um piquenique em família e atividades ao ar livre, há ainda as opções do Horto Municipal de Queimados e o Parque Natural Municipal do Gericinó, em Nilópolis.

Os parques na Baixada são muito procurados também pelos amantes de esportes, possibilitando desde a prática de atividades mais leves como caminhadas, pedaladas e ioga, até atividades mais radicais como rapel, voo livre, parapente e asa delta, sendo o Pico da Coragem, em Japeri, um dos atrativos mais procurados para a prática desta atividade devido aos seus 520 metros de altura.

Apesar do nome, a Baixada Verde não é composta somente por atrativos naturais, contando com uma extensa variedade de atrativos históricos, culturais, religiosos e científicos distribuídos entre os municípios da Baixada.   possível destacar em Duque de Caxias o Museu de Ciência e Vida, como a missão de difundir a cultura, a ciência e a arte; o Museu Vivo de São Bento, um museu de percurso que narra a

história da cidade através da temporalidade; um Museu em homenagem ao seu patrono (Duque de Caxias), além de um Centro Cultural projetado pelo famoso arquiteto brasileiro Oscar Niemeyer. Magé, com seus 455 anos de história destaca-se não só por suas belezas naturais e pela cachoeira Véu da Noiva com seus 110 metros de queda d'água, mas também por seus patrim nios históricos, com destaque para igrejas seculares e monumentos religiosos. E Seropédica, que abriga a centenária Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), patrim nio material com seus edifícios em estilo neocolonial.

O repertório de atrativos da Baixada é bastante amplo e variado. De festas religiosas tradicionais a centros culturais, museu de ciências e quadras de escolas de samba famosas, esta região busca engrandecer cada vez mais a atividade turística como uma ferramenta para a mudanç  de sua imagem.

O Sesc Rio também exerce um papel social fundamental nesta região, com unidades dispostas entre os municípios de Duque de Caxias, São João de Meriti e Nova Iguaçu. Podendo ser consideradas também como atrativos da cidade, as Unidades oferecem além de atividades culturais, educacionais, ambientais e sociais, passeios e excursões pelos principais pontos turísticos da cidade, estado e país, por meio do Turismo Social e seus projetos, incluindo o Turismo na Baixada, valorizando os atrativos da região turística da Baixada Verde.

A Baixada Verde guarda muitas histórias, patrim nios e riquezas naturais e culturais. É uma região de muitas belezas e tem um potencial turístico amplo e diverso. Aqui descrevemos apenas um breve resumo de tudo aquilo que ainda podemos descobrir e vivenciar. Vale a pena conhecer!

Você conhecia as riquezas verdes,
históricas e humanas da
Baixada Fluminense?

Questão 1. Fazem parte da região turística da Baixada Verde os municípios:

- São João de Meriti, Seropédica, Belford Roxo, Rio de Janeiro, Nilópolis, Magé e Nova Iguaçu.
- Nova Iguaçu, Queimados, Muriaé, Japeri, Duque de Caxias, Mesquita, Belford Roxo e Nilópolis.
- Duque de Caxias, São João de Meriti, Belford Roxo, Nova Iguaçu, Nilópolis, Magé e Seropédica.
- Seropédica, Lajes, Nilópolis, Mesquita, Belford Roxo, Japeri, Queimados, Magé e Paracambi.

Questão 2. São pontos turísticos naturais da Baixada Verde:

- Os Parques Natural Municipal da Taquara, de Gericinó e de Nova Iguaçu.
- O Pico da Coragem, o Pico da Neblina e o Corcovado.
- O parque aquático da Aldeia das águas, O Pico da Coragem e a reserva de Tinguá.
- A reserva de Tinguá, O Pico da Coragem e o Alto da Boa Vista.

Questão 3. Pertencem ao Patrimônio Histórico da Baixada Verde:

- Museu Duque de Caxias, Teatro Municipal do Rio de Janeiro e os edifícios centenários da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
- Museu vivo do São Bento, Centro Cultural Banco do Brasil e a Casa do Pontal.
- Museu Duque de Caxias, Museu Vivo do São Bento e a Igreja da Candelária.
- Museu vivo do São Bento, Museu de ciência e vida e os edifícios da centenária Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

MINORIAS, por Francisco Porfírio.



Ao falarmos de minorias, estamos falando de vários grupos diferentes que estão sub-representados ou em desvantagem no poder, seja esse poder econômico ou político, segundo a promotora de justiça e doutora em Direito (pela PUC/SP) Juliana Santilli. Essa característica envolve grupos minoritários étnicos, nacionais, sociais e de gênero, como negros, indígenas e pessoas com baixa renda.

A seguir, listamos e identificamos alguns dos grupos minoritários que podem ser incluídos no conceito de minoria.

Minorias étnicas - Podem ser negros, indígenas ou outras denominações de etnia que fujam da denominação branca.



Minorias nacionais - são grupos minoritários e vulneráveis que compartilham etnia, cultura, religião e costumes característicos de um determinado local. Podemos falar que se trata de identidade cultural e realidade social.



Minorias sociais indígenas - A população indígena também se encontra em situação de vulnerabilidade social que a coloca entre as minorias.

População de baixa renda ou abaixo da linha da pobreza - Os indivíduos dessa população somam maioria absoluta em nosso país, mas encontram-se excluídos de qualquer sistema social ou político.



População LGBTQIA+ - Quanto às questões relacionadas à sexualidade, no caso de homossexuais e bissexuais, e quanto à identidade de gênero, no caso de transexuais, ambas dizem respeito a pessoas que sofreram (e sofrem) perseguições durante toda a história.



Imagens:http://www.metalurgicoserechim.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=614&catid=8&Itemid=113
<https://www.revistaplaneta.com.br/o-povo-andarilho/>
<https://www.radiocacula.com.br/noticias/cidades/iptu-progressivo-deve-prejudicar-populacao-de-baixa-renda>

<https://www.purebreak.com.br/noticias/o-que-e-lgbtqia-descubra-o-significado-da-sigla-completa-com-o-purebreak/94600>

Questão 4. “Apesar do esforço governamental, ainda existem sérios problemas referentes ao atendimento das necessidades básicas dos grupos minoritários”. Essa afirmação faz referência aos programas do governo brasileiro que tentam remediar os problemas de grupos minoritários. Entre esses grupos, podemos destacar como minorias em situação precária:

- a) os deficientes físicos, indígenas e políticos.
- b) O Movimento dos Sem-Teto, os empresários e os deficientes físicos.
- c) Os estudantes, indígenas e os quilombolas.
- d) Os deficientes físicos, os indígenas e os quilombolas.

Questão 5. Qual grupo minoritário fortemente excluído dos sistemas sociais contemporâneos, que somam a maioria absoluta em nosso país, mas que se encontram excluídos de qualquer sistema social ou político?

- a) origem
- b) pobreza
- c) étnico
- d) gênero



NOME: _____ DATA: ___/___/2021

Bloco 2

BRASIL RAIZ - 521 ANOS

LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS



LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1. Abrimos o Brasil a todo o mundo: mas queremos que o Brasil seja Brasil! Queremos conservar a nossa raça, a nossa história e, principalmente, a nossa língua, que é toda a nossa vida, o nosso sangue, a nossa alma, a nossa religião. (Olavo Bilac) Nesse trecho, Olavo Bilac manifesta seu engajamento na constituição de identidade nacional e linguística, ressaltando a:

- a) transformação da cultura brasileira.
- b) religiosidade do povo brasileiro.
- c) importância comercial do Brasil.
- d) autorreferência do povo como brasileiro.

Questão 2. “As normas morais variam a depender da cultura e do período histórico. Também podem ser questionadas e destituídas.” Isso significa que:

- a) Nós não podemos pensar sobre as normas morais que são impostas.
- b) Nós temos que concordar com as normas morais porque são as normas da nossa cultura.
- c) A moral é um conjunto de valores pelos quais as pessoas guiam seus comportamentos e, por isso, está sujeita a mudanças a depender do país e do momento histórico em que as pessoas estão inseridas.

d) Não agimos de forma “moral” se obedecermos às regras que a sociedade estabelece.

Questão 3. Em 19 de agosto de 2019, moradores de São Paulo ficaram assustados com o final da tarde que escureceu grande parte da cidade. Esse fenômeno foi resultado das queimadas que aconteceram na região amazônica.

Sobre as queimadas, é incorreto afirmar:

- a) Uma das consequências das queimadas é a mudança de temperatura e umidade do solo.
- b) As queimadas somente acontecem de maneira intencional, ou seja, por pessoas que provocam os incêndios.
- c) As queimadas intensificam o efeito estufa e o aquecimento global.
- d) As diversas práticas agrícolas estão relacionadas com as causas das queimadas.

Questão 4. Leia: “Empreendedores questionam a realidade e fazem acontecer a evolução todos os dias, em todas as partes do Brasil e do mundo. Ao inovar e solucionar problemas de outras pessoas, de outras empresas ou de toda a sociedade, um empreendedor e seu novo negócio promovem um grande desenvolvimento.”

Após leitura podemos concluir que:

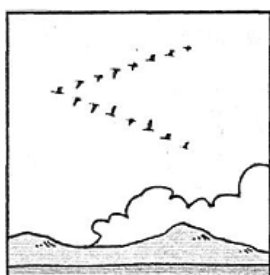
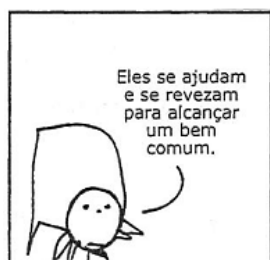
a) Um bom empreendedor investe, evolui sempre e faz acontecer em qualquer parte do Brasil e do mundo.

b) O empreendedor tem que esperar sempre por alguém, não pode iniciar sozinho.

c) A inovação social não ampliou o acesso a mais conforto, mais experiências...

d) Um bom empreendedor não deve sonhar nem superar grandes obstáculos.

Questão 5. Leia a tira de André Dahmer a seguir e responda.



Na tira a personagem emite uma opinião. Como essa opinião pode ser traduzida?

a) Os humanos são superiores aos animais.

b) Os humanos não são solidários.

c) Os pássaros são desumanos.

d) Os pássaros não são solidários.

Questão 6. No 1º quadrinho da tira acima, a palavra SE, em “se ajudam” e “se revezam”, ressalta a ideia de que os pássaros:

a) Excluem alguns membros do bando.

b) Colaboram uns com os outros

c) Só colaboram com o grupo em certas condições.

d) São individualistas e apenas seguem a direção dos ventos.

Questão 7. Ailton Krenak, ativista e filósofo indígena, cita em seu livro ideias para adiar o fim do mundo, uma reflexão pertinente: “A ecologia dos saberes deveria também integrar nossa experiência cotidiana, inspirar nossas escolhas sobre o lugar em queremos viver...”

Assinale a opção que convém a teoria de Ailton Krenak.

a) Não é importante a ecologia dos saberes para Ailton Krenak.

b) Essa mesma ecologia não deve integrar nossa experiência cotidiana.

c) Também não é necessário inspirar nossas escolhas sobre o lugar em que queremos viver.

d) O ativista Ailton Krenak, cita em seu livro ideias para adiar o fim do mundo, uma reflexão pertinente.

Questão 8. Assinale a melhor opção que define o termo Empreendedorismo.

“É a disposição para identificar problemas e oportunidades, e investir recursos e competências na criação de um negócio.”

a) Empreendedorismo não identifica problemas nem investimento em recursos.

b) Empreendedorismo investe em competências na criação de um negócio.

c) Empreendedores não questionam a realidade e não fazem acontecer a evolução.

d) Um bom empreendedor não promove um grande desenvolvimento.

Questão 9. Leia as estrofes de uma adivinha “O que é, o que é?”, de Armando Nogueira.

“O que é, o que é?

Bola de ouro

Correndo, sem choro

Na ponta do pé. (...)

O que é, o que é?

Bola de fogo

Ardendo no jogo

De pé contrapé. (...)

O que é, o que é?

Bola fogueira

Saindo certa

Do arco do pé.

É gol de Pelé.”

A repetição de sons é um dos principais elementos responsáveis pela musicalidade de um texto. No texto lido, há repetição de sons:

a) em todas as palavras dos versos.

b) apenas nas palavras do primeiro verso de cada estrofe.

c) nas rimas entre palavras monossílabas e oxítonas.

d) somente o título do poema.

Questão 10. Em relação ao empreendedorismo “nós acreditamos que o exemplo desses empreendedores é fonte de inspiração para fazer mais e melhor, quanto maior o sonho, maior a disposição para enfrentar obstáculos...”

Assinale a opção adequada ao trecho.

a) Os empreendedores não encontram obstáculos em seus ideais.

b) Os empreendedores não necessitam da fonte de inspiração.

c) Não há necessidade de os empreendedores sonharem.

d) Em relação ao empreendedorismo é necessário ter inspiração para fazer cada vez melhor seus sonhos.

INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2:

Sonnet on Fidelity (Soneto de Fidelidade)

Translated by Ashley Brown

Above all, to my love I'll be attentive
First, and always with such ardor, so much
That even when confronted by this great
Enchantment my thoughts ascend to more
delight.

I want to live it through in each vain
moment

And in its honor I must spread my song
And laugh with my delight and shed my
tears

When she is sad or when she is contented.

And thus, when afterward comes looking
for me
Who knows what death, anxiety of the
living,
Who knows what loneliness, end of the
loving

I could say to myself of the love (I had):
Let it not be immortal, since it is flame
But let it be infinite while it lasts.



Fonte: http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_ingles/vinicius_de_moraes.html

Questão 1. O poema “Sonnet on Fidelity” possui uma característica que o difere de outros textos, que é:

- a) a utilização de parágrafos.
- b) a presença de letras maiúsculas.
- c) a presença de palavras longas.
- d) a utilização de versos.

Questão 2. Vinicius de Moraes is a:

- a) English Poetry
- b) American Poetry
- c) Brazilian Poetry
- d) Spanish Poetry

Com base nas figuras e nas legendas abaixo, responda às perguntas 3 e 4:



1. Pan American Games 2007: Brazil wins men's volleyball gold.



2. Brazil beats Spain at woman's basketball.



3. Silvia Pinheiro, Brazilian player, in the handball match against Romania in the XVII Women's World Championship.



4. The Brazilian soccer team celebrates the victory over Uruguay.

Fonte: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-ingles/adaptado>.

Questão 3. Qual é o tema geral das legendas dessas fotos?

- a) O fracasso do esporte.
- b) O esporte brasileiro.
- c) As mulheres atletas.
- d) Os bons técnicos.

Questão 4. Os “Sports” correspondentes às figuras são: (correct order)

- a) Handball, Soccer, Volleyball and Basketball.
- b) Soccer, Handball, Basketball and Volleyball.

c) Volleyball, Basketball, Handball and Soccer.

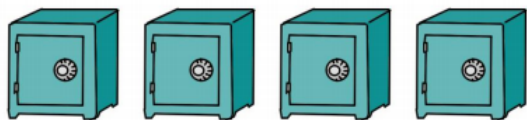
d) Basketball, Volleyball, Handball and Soccer.

Questão 5. Leia o texto sobre Joselita (aluna da EJA na E.M. Dr. João Alves Martins) e logo após, marque a opção correspondente: **“I love my school because my friends study there. My favorite subject is English. Our english teacher, Mr. Antonio Mardo, is very intelligent and very nice too.” (Joselita, 56) Joselita loves her school because: (Joselita ama sua escola porque...)**

- a) her friends study there.
- b) her friends love there.
- c) her friends hate there.
- d) her friends like there.

MATEMÁTICA

Questão 1. Observe abaixo os cofres de um banco. Siga as dicas e descubra qual deles está cheio de barras de ouro.



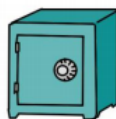
cofre:182 cofre: 267 cofre: 102 cofre: 463

- O algarismo 7 não aparece no número.
- O algarismo 8 não aparece na ordem das dezenas.
- O algarismo 2 não aparece na ordem das unidades.
- O algarismo 4 aparece na ordem das centenas.

O cofre que está cheio de ouro tem o número:

Questão 2. Agora sigas as dicas e descubra a senha secreta do cofre.

- a. O algarismo da ordem da centena é maior que 6 e menor que 8.
- b. O algarismo da ordem da dezena é ímpar e menor que 6.
- c. O algarismo da ordem das unidades é par e menor que 4.



O número da senha é:

Questão 3. O algarismo da ordem das unidades é ímpar e menor que 5, o algarismo da ordem das dezenas é par e menor que 6. O número é:

()

()

D	U
Dezena	Unidade
4	1

D	U
Dezena	Unidade
2	2

Questão 4. O algarismo da ordem da centena é ímpar menor que 10 e maior que 8, o algarismo da ordem das dezenas é maior que 5 e menor que 7, o algarismo da ordem das unidades é menor que 9 e maior que 7. Qual é esse número?

c = centena; d = dezena; u = unidade

- c d u c d u c d u c d u
- a) 978 b) 968 c) 869 d) 986

Questão 5. O número que você deverá descobrir apresenta na ordem das dezenas um algarismo menor que 4 e maior que 2 e na ordem das unidades um algarismo maior que 3 e menor que 5. Qual é esse número?

- a)34 b)24
- c)14 d)44

Questão 6. Dona Maria pediu que seu filho, Mário, fosse ao supermercado comprar queijo e presunto que estavam faltando na sua casa. A mãe de Mário deu R\$ 15,75 e pediu que ele voltasse com o troco. A compra foi feita e o garoto voltou com R\$ 3,25 de troco. Sabendo que Mário comprou o queijo por R\$ 8,68, quanto custou o presunto?

- a) R\$ 8,68 b) R\$ 2,75
- c) R\$ 7,62 d) R\$ 3,82

Questão 7. As moedas são os meios pelo qual são efetuadas as transações monetárias. Assinale a alternativa que apresenta a moeda utilizada nos Estados Unidos:

- a) Real
- b) Euro
- c) Dólar
- d) Peso

Questão 8. De acordo com as sentenças a seguir, assinale F (falso) ou V (verdadeiro):

() O consumista é aquele que ao escolher um produto leva em consideração questões como preço, marca, impacto ambiental e custo-benefício.

() O consumidor consciente é aquele que compra por compulsão, pelo simples prazer de comprar.

() O consumidor consciente tem um bom orçamento pessoal e/ou familiar, dificilmente tem problemas com dívidas acumuladas.

Questão 9. Sobre as opções de crédito oferecidas pelo mercado, assinale a alternativa correta:



Reprodução: Google

a) Com o cheque especial, podemos dispor de dinheiro rápido, fácil e sem acréscimos de juros.

b) O cartão de crédito deve ser utilizado de forma consciente e em momentos de necessidade.

c) As lojas oferecem carnês de pagamento, para que os clientes possam comprar o produto com o mesmo valor que ele compraria à vista.

d) O crédito especial deve ser usado sempre que oferecido pelo banco, mesmo que não haja necessidade.

Questão 10. Jhony tem 10 anos e aprendeu sobre poupar na aula de educação financeira na escola. Ele quer muito comprar um novo brinquedo que custa R\$250,00. Quanto ele terá que poupar por mês, durante 10 meses, para conseguir o valor do brinquedo?

a) R\$ 30,00 b) R\$ 25,00

c) R\$ 15,00 d) R\$ 20,00

CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS

Questão 1. Seathl, chefe indígena americano, em seu famoso discurso, discorre a respeito dos sentimentos e dos cuidados que o homem branco deveria ter com a Terra, à semelhança com os índios, ao se assenhorear das novas regiões. E ao final, diz: “Nunca esqueças como era a terra quando dela tomaste posse. Conserva-a para os teus filhos e ama-a como Deus nos ama a todos. Uma coisa sabemos: o nosso Deus é o mesmo Deus. Nem mesmo o homem branco pode evitar nosso destino comum”. O discurso adaptado, publicado na revista Norsk Natur, Oslo, em 1974, nunca esteve tão atual. O homem, procurando tornar sua vida mais “confortável”, vem destruindo e contaminando tudo ao seu redor, sem se preocupar com os efeitos desastrosos posteriores.

Esses efeitos podem ser causados por

I. liberação desenfreada de gases-estufa;

II. destruição da camada de ozônio;

III. uso descontrolado de agrotóxicos e inseticidas;

IV. desmatamento e queimadas.

É correto afirmar que contribuem para o agravamento dos problemas as causas citadas em:

a) I, II e III, apenas. b) II e III, apenas.

c) I e IV, apenas. d) I, II, III e IV.

Questão 2. Em Salvador e na região metropolitana, são descartados, por ano, cerca de dois milhões de toneladas de resíduos sólidos. Se não forem tomadas providências, em pouco tempo, os aterros sanitários não serão suficientes para manter tanto lixo. Considerando-se a problemática do lixo das grandes regiões metropolitanas do país, entre as soluções corretas para reduzir o acúmulo desse material nos aterros sanitários, pode-se incluir:

- a) a incineração de resíduos sólidos descartados nos aterros sanitários.
- b) o incentivo às cooperativas de catadores e aos artesões para transformar os resíduos sólidos em material reciclado.
- c) o reaproveitamento de resíduos com objetivo de requalificá-los e introduzi-los na economia.
- d) a ampliação de aterros sanitários para aproveitar a energia gerada na biodecomposição de resíduos sólidos.

Questão 3. Entre os resíduos propostos abaixo, qual deles pode ser utilizado para a produção de um gás que pode substituir o gás de cozinha (gás liquefeito de petróleo), além de ser uma fonte de nutrientes para a agricultura?

- a) Resíduo tóxico
- b) Resíduo orgânico
- c) Resíduo mineral
- d) Resíduo atômico

Questão 4. A atividade industrial é um ramo da economia que envolve a produção de resíduos, os quais, na maioria dos casos, são nocivos ao meio ambiente e também ao ser humano. Um exemplo são as indústrias que devem queimar combustíveis, como gás ou óleo. Independentemente do estado físico do resíduo produzido, a atividade industrial tem contribuído para poluir de forma intensa e preocupante quais ambientes?

- a) Apenas a água
- b) Apenas o solo
- c) Apenas o ar atmosférico
- d) A água, o solo e o ar atmosférico

Questão 5. A ideia de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutida junto às questões que se referem ao crescimento econômico. De acordo com este conceito considera-se que:

- a) o meio ambiente é fundamental para a vida humana e, portanto, deve ser intocável.
- b) os países subdesenvolvidos são os únicos que praticam esta ideia, pois, por sua baixa industrialização, preservam melhor o seu meio ambiente do que os países ricos.
- c) ocorre uma oposição entre desenvolvimento e proteção ao meio ambiente e, portanto, é inevitável que os riscos ambientais sustentem o crescimento econômico dos povos.
- d) deve-se buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis.

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HISTÓRIA

Questão 1. A recuperação da herança cultural africana deve levar em conta o que é próprio do processo cultural: seu movimento, pluralidade e complexidade. Não se trata, portanto, do resgate do passado, mas procurar perceber o próprio rosto cultural brasileiro. Com base no texto, a análise de manifestações culturais de origem africana, como a capoeira ou o candomblé, deve considerar que elas:

- a) permanecem como reprodução dos valores e costumes africanos.
- b) perderam a relação com o seu passado histórico.
- c) derivam da interação entre valores africanos e a experiência histórica brasileira.
- d) demonstram a maior complexidade cultural dos africanos em relação aos europeus.

Questão 2. A convenção da ONU sobre Direitos das Pessoas com Deficiências, realizada em 2006, em Nova York, teve como objetivo melhorar a vida da população de 650 milhões de pessoas com deficiência em todo o mundo. No Brasil, as políticas públicas de inclusão social apontam para o discurso, tanto da parte do governo quanto da iniciativa privada, sobre a efetivação da cidadania. Nesse sentido, a temática da inclusão social de pessoas com deficiência:

- a) vem sendo combatida por diversos grupos sociais, em virtude de elevados custos para adaptação e manutenção de prédios.
- b) está assumindo o status de política pública bem como representa um diferencial positivo de marketing institucional.
- c) associa-se a uma estratégia de mercado que objetiva atrair consumidores com algum tipo de deficiência.
- d) representa preocupação isolada, visto que o Estado ainda as discrimina.

Questão 3. A demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10.639/2003 que alterou a Lei 9.394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e culturas afro-brasileiras e africanas.

A alteração legal no Brasil contemporâneo descrita no texto é resultado do processo de:

- a) aumento da renda nacional.
- b) mobilização do movimento negro.
- c) melhoria da infraestrutura escolar.
- d) ampliação das disciplinas obrigatórias.

Questão 4. A luta contra o racismo, no Brasil, tomou um rumo contrário ao imaginário nacional e ao consenso científico, formado a partir dos anos 1930. Por um lado, o Movimento Negro

Unificado, assim como as demais organizações negras, priorizaram em sua luta a desmistificação do credo da democracia racial, negando o caráter cordial das relações raciais e aprofundou, por outro lado, sua política de construção de identidade racial, chamando de “negros” todos aqueles com alguma ascendência africana, e não apenas os “pretos”. A estratégia utilizada por esse movimento tinha como objetivo:

- a) eliminar privilégios de classe.
- b) alterar injustiças econômicas.
- c) combater discriminações étnicas.
- d) identificar preconceitos religiosos.



Fonte: <https://portal.to.gov.br/noticia/2016/5/11/comunidades-quilombolas-promovem-debates-sobre-cultura-e-educacao-racial/>

Questão 5. Há muitas comunidades quilombolas, formadas no passado por africanos e afro-brasileiros, que atualmente são habitadas por seus descendentes em diversas partes do Brasil. No Vale do Ribeira, no sul do estado de São Paulo, onde se localizam algumas dessas comunidades, está uma das áreas mais preservadas da Mata Atlântica. Nessa região, diversos moradores dos chamados “remanescentes de quilombos” se especializaram no manejo adequado do solo e dos recursos naturais, sendo que em algumas dessas comunidades se desenvolveu o cultivo de banana orgânica. Em relação a essas comunidades, é correto afirmar que:

a) os africanos, no período da escravidão, podiam comprar livremente grandes porções de terras no país, criando, assim, fazendas chamadas de quilombos.

b) os africanos escravizados no Brasil eram reunidos em quilombos, de onde eram recrutados para o trabalho nas lavouras dos grandes proprietários de terras.

c) sua atividade agrícola causa sérios riscos à preservação do meio ambiente.

d) sua formação se deu no período da escravidão, quando africanos e afro-brasileiros, tanto fugitivos quanto libertos do regime de trabalho escravista, fundaram quilombos.

GEOGRAFIA

Os estudos de Geografia Humana do Brasil preocupam-se em analisar os elementos demográficos, econômicos, urbanos, rurais, culturais, políticos e sociais do espaço geográfico brasileiro. Dessa forma, tantos os elementos que estão intrinsecamente ligados à constituição do território nacional quanto os aspectos de inter-relação entre o Brasil e o mundo são analisados.

Em seus aspectos humanos, o Brasil possui uma ampla diversidade, que se manifesta em elementos como a disposição étnica, os níveis produtivos, as variações culturais e religiosas, entre outros inúmeros aspectos. Portanto, conhecer mais sobre o espaço brasileiro é ampliar o conhecimento sobre essa variedade de inter-relações que constroem a identidade e a visão geral do país.

Economicamente, o Brasil apresenta uma estrutura sólida, com o sétimo maior PIB do mundo, mas que precisa avançar em relação ao combate à desigualdade de renda e à miséria e à pobreza, muito embora o país tenha apresentado melhorias nesse campo ao longo das últimas décadas.

Apesar do forte peso da produção agrícola, o espaço brasileiro é bastante industrializado, com uma concentração do

setor secundário na região Sudeste, embora haja um processo de desconcentração industrial em curso.

A demografia do Brasil apresenta um elevado quantitativo populacional, o suficiente para ultrapassar a marca de 200 milhões de habitantes. Por outro lado, a densidade demográfica é baixa e a população é má distribuída pelo território. Enquanto a região Sudeste apresenta a maior parte da população, a região Norte comporta verdadeiros “vazios demográficos”.



A rede de transporte brasileira é basicamente construída em torno das rodovias, que atendem a mais de 60% do transporte de cargas no país e são seguidas pelas ferrovias e hidrovias, muito embora os dois últimos tipos citados sejam mais recomendados em um país como o Brasil, com elevada extensão territorial e com grande quantidade de rios navegáveis.

A produção agrícola nacional, ao longo da história, sempre esteve pautada nas grandes monoculturas: inicialmente predominou a cana-de-açúcar, principal produto da economia canavieira colonial; no século XIX a produção de café conheceu o seu auge; ao longo do século XX foi a vez da soja e, atualmente, há um crescimento da cana-de-açúcar ao lado da própria soja. Apesar disso, a produção agropecuária brasileira é considerada de elevada diversificação em seu período atual.

Fonte: Rodolfo Alves Pena, Graduado em Geografia

Imagem: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/geografia-humana-brasil.htm>

Questão 1. Desenvolvimento econômico agrário brasileiro perpassou pela ampla instalação de diversas monoculturas ao longo do território. A predominância de um produto ou outro variou ao longo da história em função das diferentes conjunturas internacionais, haja vista que esse tipo de produção sempre foi voltado para a exportação. Entre as diferentes culturas que predominaram no meio agrário e na economia brasileira ao longo da história, não se inclui:

- a) a cana-de-açúcar b) o café
- c) a soja d) o trigo

Questão 2. “A industrialização de uma sociedade (...) sempre produz alterações profundas no espaço geográfico, tornando-o mais urbanizado e integrado, além de aprofundar a divisão do trabalho entre o campo e a cidade. A industrialização do Brasil – isto é, a mudança de uma sociedade rural e agrária para uma urbana e industrial – começou no final do século XIX, tendo se intensificado a partir dos anos 1930”. (Vesentini, J. W. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012. p.553)

Sobre a industrialização do Brasil, podemos afirmar que:

- a) foi um processo tardio, ou seja, realizado centenas de anos após o desenvolvimento dos países onde ocorreu a I Revolução Industrial.
- b) houve uma passagem gradativa do artesanato para a manufatura até a mecanização da produção.
- c) é considerada, atualmente, homogênea e atinge todo o território nacional.
- d) foi responsável pela concentração de investimentos, transformando-se no principal setor gerador de empregos atualmente.

Questão 3. O Brasil apresenta uma estrutura sólida, com o sétimo maior PIB do mundo, mas que precisa avançar em relação:

- a) ao combate à precariedade das estradas, transportes públicos.
- b) ao combate à violência, à precariedade na saúde e educação.
- c) ao combate à desigualdade de renda e à miséria e à pobreza.
- d) ao combate à miséria, à violência e à precariedade na saúde.



Imagem: <https://www.todamateria.com.br/regioes-brasileiras/>

Questão 4. O Brasil apresenta um elevado quantitativo populacional, contudo a densidade demográfica é baixa e a população é má distribuída pelo território. Isso fica claro quando:

- a) a região Nordeste apresenta grande parte da população, a região Centro Oeste comporta uma pequena população.
- b) as regiões onde apresenta grande parte da população são: Centro Oeste, norte e nordeste.
- c) as regiões onde apresenta grande parte da população são: sudeste, norte e sul.
- d) a região Sudeste apresenta a maior parte da população, a região Norte comporta verdadeiros “vazios demográficos”.

Questão 5. A rede de transporte brasileira é basicamente construída em torno das rodovias, que atendem a mais de 60% do transporte de cargas no país e são seguidas pelas ferrovias e hidrovias. Porém, as mais recomendadas para um país como o Brasil sejam:

- a) rodovias e hidrovias.
- b) ferrovias e hidrovias.
- c) rota aeronáutica, hidrovias.
- d) rodovias e ferrovias.

NOME: _____

DATA: ___/___/2021



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: Curiosidades da língua.

SEÇÃO, SESSÃO OU CESSÃO

Afinal, qual é a forma correta???

Todas as formas acima estão grafadas de acordo com ortografia da Língua Portuguesa, mas cada uma tem um significado diferente. Ao conjunto de palavras que possuem o mesmo som e grafia diferente damos o nome de **homônimos homófonos**. Observe:

SEÇÃO = ato de seccionar (cortar) ou cada uma das divisões.

SESSÃO = tempo de uma reunião, de um espetáculo, de uma consulta ou de um exercício.

CESSÃO = ato de ceder, doar, transferir.

Veja alguns exemplos:

*A **seção** de trocas da loja fica no andar superior.*

*Foi convocada uma **sessão** extraordinária para votação.*

*A justiça determinou a **cessão** de seus bens aos herdeiros.*



ANTES E DEPOIS NOVA ORTOGRAFIA

@comoescreve_



idéia ✗
ideia ✓



lêem ✗
leem ✓



lingüiça ✗
linguiça ✓



auto-escola ✗
autoescola ✓



microondas ✗
micro-ondas ✓



vôo ✗
voo ✓

Através do Decreto nº 6583/08, o Brasil e a Comunidade de Países de Língua Portuguesa assinaram o novo acordo ortográfico. Com isso, algumas palavras sofreram alterações em sua maneira de escrever. Ao lado, seguem alguns exemplos. De maneira mais prática, pelo Acordo Ortográfico de 2008: a) foram introduzidos k, w e y em nosso alfabeto, que passou de 23 para 26 letras; b) houve mudanças na acentuação; c) aboliu-se, como regra, o emprego do trema; d) buscou-se a simplificação no uso do hífen.

Fontes: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/sessao-cessao-ou-secao.htm>

<https://www.migalhas.com.br/coluna/gramatigalhas/140374/acordo-ortografico-de-2008--informacoes-importantes>

Instagram @comoescreve_

NOME: _____

DATA: ___/___/2021

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: Bexigas eletrizadas



Aprendendo sobre eletricidade estática

Você acredita que dá para fazer a latinha se mexer sem tocar nela!

É isso mesmo! Quer saber qual é o segredo?

Táí um super experimento para fazer em casa. Ele demonstra a existência de cargas elétricas e suas propriedades.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Duas bexigas
- Uma lata de refrigerante vazia

Imagem: <https://www.tempojunto.com/2020/08/21/10-experimentos-de-ciencia-para-fazer-em-casa/>
<https://www.canva.com/>

Fonte: Instagram @tempojunto



Criando

- 1º. Encha as duas bexigas.
- 2º. Esfregue-as no cabelo. Tem que ser bem esfregado!
- 3º. As bexigas precisam ser pequenas e firmes e o cabelo, seco e limpo.
- 4º. Coloque as duas bexigas perto da lata e veja para onde ela vai!



A eletricidade estática é mais presente no nosso cotidiano do que imaginamos. De nome ligeiramente complexo, acabamos por nem sempre ligar o conceito ao acontecimento. Por exemplo, ao esfregarmos um balão de festa no couro cabeludo e vemos nossos fios arrepiados, temos a ilustração científica da eletricidade estática: um corpo eletrizado é colocado em contato com outro corpo, neutro. O que acontece é a troca de materiais atômicos entre os corpos, causada pela mudança de equilíbrio entre eles no momento da troca.

Fonte: https://smcbr.com.br/produtos_servicos/solucoes-para-neutralizar-a-eletricidade-estatica-da-sua-industria/

COMO ISSO ACONTECE?

Isso acontece porque a bexiga é feita de um material isolante que se eletriza por atrito. O atrito com o cabelo faz a bexiga ficar "eletrizada" (ela ganha uma carga de energia) e é essa carga que mexe a latinha.

NOME: _____ DATA: ___/___/2021

RachaCuca

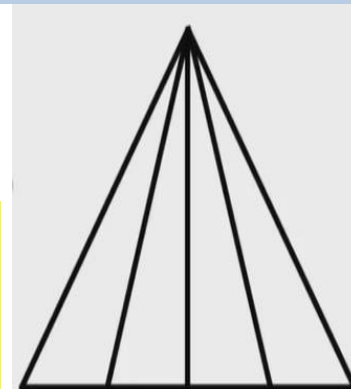
ATIVIDADE COMPLEMENTAR: Desafios matemáticos.

Pai e filho

Quando meu pai tinha 31 anos, eu tinha 8. Agora ele tem o dobro da minha idade. Quantos anos eu tenho?

Quantos triângulos???

Você consegue contar quantos triângulos existem na figura ao lado?
Encare esse desafio!



O número mágico

Tente multiplicar esse número por qualquer outro. Você vai ver que a resposta será sempre a mesma. Que número é esse??



A cachorrada

Existem 100 pares de cães num canil. Nasceram dois pares de filhotes para cada cão. Infelizmente, 23 cães não sobreviveram após o parto. Quantos cães restaram no total?

ESPAÇO PARA SEUS CÁLCULOS

Desafio 1	Desafio 2
Desafio 3	Desafio 4

Fonte: <https://www.maioresemelhores.com/charadas-matematicas-com-respostas/>

Imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=dr8E7GE1GAw>

Respostas: Desafio 1: 23 anos. Desafio 2: 10 triângulos. Desafio 3: zero. Desafio 4: 977.

NOME: _____ DATA: ___/___/2021



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: Exercícios físicos

Cuide de seu corpo: você mora nele.

“(…) eu queria falar aqui sobre a dança, que (…) também tem seus benefícios terapêuticos, podendo ser uma aliada fundamental para a quarentena. (…) é bom esclarecer que qualquer atividade de movimento moderada, seja ela voltada para o bem-estar físico e a saúde ou simplesmente por lazer e diversão, terá em maior ou menor grau um efeito terapêutico. Pode ser uma caminhada, um treino de academia, uma aula de dança etc. O que essas atividades têm em comum é o exercício físico.”

Fonte: <https://www.dancaempauta.com.br/a-danca-como-terapia-em-tempos-de-isolamento/>



Veja agora 10 benefícios que vão te ajudar a entender que dançar não é apenas uma atividade para entretenimento ou simples prazer.

- 1 Emagrece
- 2 Melhora a qualidade de vida
- 3 Aumenta a flexibilidade
- 4 Aumento da capacidade sanguínea
- 5 Fazer amizades
- 6 Para qualquer idade
- 7 Faz bem para alma
- 8 Melhora dores na coluna
- 9 Trabalha o cérebro
- 10 Previne doenças



Curtiu a ideia?

Então acesse o link abaixo para ler mais sobre os 10 benefícios da dança e ande de mãos dadas com a boa saúde!

Fonte: <https://balletfitonline.com/10-beneficios-da-danca/>

Let's go Dance!

Imagem: <https://www.palmeiras.com.br/pt-br/atividades/danca-de-salao/>

Você já conhece o **Portal Educacional** de São João de Meriti?

Não fique de fora!

Acesse!

<http://meriti.rj.gov.br/edu/>

www.facebook.com/semesjm



*Estamos em um mundo
em transformação*



EDUCAÇÃO INFANTIL



ENSINO
FUNDAMENTAL



EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS



EDUCAÇÃO ESPECIAL
INCLUSIVA

